# 職業実践専門課程等の基本情報について

学校名 龍馬情報ビジネ		設置認可年月	28日 核	<u>長名</u> : 長		〒780-0056 高知市 北本町 1- <sup>-</sup>	<u>所在地</u> 12-6					
フード専門学設置者名		設立認可年月		川 隆 長者名		88-825-0077		所在地				
			ŦĦ	事長		780-0056						
学校法人龍馬	字園	平成1年3月2		新市		高知市 北本町 1一 <sup>・</sup> 88-825-0077	12-6					
分野		定課程名	認定学科			士認定年度	高度専門士認定の			門課程認定年度		
衛生 	衛生関	係専門課程	調理経営学	르枓	半成3	80(2018)年度				2(2020)年度		
学科の目的						3りなどのホスピタリティ 冨広く理解し、調理の技						
学科の特徴(取得 可能な資格、中退 率 等)	調理師、実技食育インストラ	検定、技術考査、レ ラクター、フードコー・	ストランサービス技能材 ディネーター3級 中退率	食定3級、和食 <sup>™</sup> ≤6.4%	アドバイザー	検定3級、和食アドバイ・	ザー検定2級					
修業年限	昼夜		な総授業時数又は総立数	講事		演習	実習	実験		実技		
<b>2</b> 年	上 回 か	単位時間、単位いずれこ記入	1,943 単位時間	1,011	単位時間	81 単位時間	851 単位時間	9 単位時間		0 単位時間 単位		
生徒総定員	生徒実員	i(A) 留学生	数 (生徒実員の内数)(B)	留学生割·		中退率						
80 人	31 人	(0)	0人	0	%	6 %						
	■卒業者数 ■就職希望		<u>5</u> 5		<del></del>							
	■就職者数 ■地元就職	(E) :	5 3		<u> </u>							
	■就職率(E	/D)	100		%							
	■就職者に	ちめる地元就職者 <i>0</i>	)割合 (F/E) 60		%							
	■卒業者に占	iめる就職者の割合	(E/C)									
計画生の生活	■進学者数		100 0		人							
就職等の状況	■その他			-								
		. Are pro-use alle alle ut	1-88 by A 5 6 8		m)							
	(令和 ■主な就職を		た関する令和7年5月	1 日時点の情報	技)							
	■ 土 な 税 職 ス (令和6年度卒											
			ル調理部門、集団調	理委託運営会	会社							
	■日間の証	価機関等から第三	老評価:			0						
第三者による		■俄鬨寺から弟ニ  えば以下について任				U						
学校評価	報2.4	西団体:		受審年月:			価結果を掲載した					
	ят	MD#.		文冊十// .			ームページURL					
当該学科の ホームページ	https://www.	nyoma ac in/rch/cul	inary-management/									
URL	nccps.//www.	yoma.ao.jp/10b/0a	mary managements									
	(A:単位時	間による算定)										
	総	授業時数						1,943 単	位時間			
		うち企業等	<b>穿と連携した実験・実</b> 習	留・実技の授業	美時数			63 単	位時間			
		うち企業等	<b>穿と連携した演習の授</b> 募	<b>美時数</b>				139 単	位時間			
		うち必修打						1,943 単	位時間			
			うち企業等と連携した	必修の実験・	実習・実技の	の授業時数		63 単	位時間			
			うち企業等と連携した					139 単	位時間			
と業等と連携した		(うち企業	*等と連携したインター	-ンシップの摂	受業時数)			0 単	位時間			
ミ習等の実施状況												
(A、Bいずれか に記入)	(B:単位数	による算定)										
20/4/	総	単位数						単	位			
	1	こた 企業等	<b>穿と連携した実験・実習</b>	留・実技の単位	5数			単	位			
		ノラ正未っ						¥	位			
			穿と連携した演習の単位	拉数				-				
				拉数					位			
		うち企業等			実習・実技の	D単位数		単	i位 i位			
		うち企業等	<b>並位数</b>	≤必修の実験・		D単位数		単				
		うち企業等うち必修り	が全位数 うち企業等と連携した	-必修の実験・ -必修の演習の	単位数	D単位数		¥ ¥	位			
		うち企業等うち必修り	自位数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した	-必修の実験・ -必修の演習の	単位数	D単位数		¥ ¥	i位 i位			
		うち企業等うち必修り	自位数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した	-必修の実験・ -必修の演習の	単位数	D単位数		¥ ¥	i位 i位			
	そ 程	うち企業等 うち必修動 (うち企動 ) 専修学校の専門調 の担当する教育等	自位数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した	- 必修の実験・ - 必修の演習の - ンシップの単 交等において 当該専門課	D単位数 单位数)	D単位数 大設置基準第41条第1項第	<b>第1号</b> )	¥ ¥	i位 i位 i位			
	程年	うち企業等 うち必修 (うち企動 事修学校の専門 の担当する教育事態 の修業年限と当該	位数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携したインター 実際と連携したインター 果程を修了した後、学科 に従事した者であって、 業務に従事した期間と	- 必修の実験・ - 必修の演習の - ンシップの単 交等において 当該専門課	0単位数 位位数) (専修学校			単 単 単	连位 连位			
女員の属性 (恵年	そ程年	うち企業等 うち必修 (うち企業 (うち企業 ) 専修学校の専門 の担当する教育等 の修業年限と当該 以上となる者	位数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した ないます。 ないます。 ないます。 ないます。 はいます。 ないます。 ないまする ないます。 ないまする ないます	- 必修の実験・ - 必修の演習の - ンシップの単 交等において 当該専門課	○単位数 単位数) (専修学材 (専修学材	x設置基準第41条第1項第	[2号]	単 単 単 3 人	连位 连位			
<b>数員の属性(専任</b> 教員について記	そ程年	うち企業等 うち必修車 (うち企ま (うち企ま ) 専修学校の専門 の担当する報と当該 以上となる者 2) 学士の学位を有 3) 高等学校教諭等	4位数 うち企業等と連携した うち企業等と連携したインター というないでは、学校のでは、学校	- 必修の実験・ - 必修の演習の - ンシップの単 交等において 当該専門課	D単位数 単位数) (専修学材 (専修学材	改設置基準第41条第1項第 改設置基準第41条第1項第 改設置基準第41条第1項第	第2号)	単 単 単 3 人 0 人	通位 通位 通位			
	そ程年 (3) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	うち企業等 うち必修り (うち企ま (うち企ま の担当する教と当該を 以上となる者 () 高等学校教諭等者 () 修士の学位を有っ () 高等学校教諭等者	4位数 うち企業等と連携した うち企業等と連携したインター というないでは、学校のでは、学校	- 必修の実験・ - 必修の演習の - ンシップの単 交等において 当該専門課	D単位数 单位数) (専修学材 (専修学材 (専修学材	t設置基準第41条第1項第 t設置基準第41条第1項第 t設置基準第41条第1項第 t設置基準第41条第1項第	52号) 53号) 54号)	単 単 単 3 人 0 人 0 人	4位 4位 4位 4位			
教員について記	そ程年 (3) (4)	うち企業等 うち必修り (うち企ま (うち企ま (うち企ま の担当する教育等版以上となる者 (となる者) (の当等年の学位を有っ (のととなる者) (のま等学校教諭等者 (のを主の学位又は1 (のもので位又は1 (のもので位又は1 (のもので位又は1 (のもので位又は1	4位数 うち企業等と連携した うち企業等と連携したインター というないでは、学校のでは、学校	- 必修の実験・ - 必修の演習の - ンシップの単 交等において 当該専門課	D単位数 单位数) (専修学材 (専修学材 (専修学材	改設置基準第41条第1項第 改設置基準第41条第1項第 改設置基準第41条第1項第	52号) 53号) 54号)	# # # 3 人 0 人 0 人 0 人 2 人	4位 4位 4位 4位			
教員について記	そ程年 (3) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	うち企業等 うち必修り (うち企ま (うち企ま (うち企ま の担当する教育等版以上となる者 (となる者) (の当等年の学位を有っ (のととなる者) (のま等学校教諭等者 (のを主の学位又は1 (のもので位又は1 (のもので位又は1 (のもので位又は1 (のもので位又は1	4位数 うち企業等と連携した うち企業等と連携したインター というないでは、学校のでは、学校	- 必修の実験・ - 必修の演習の - ンシップの単 交等において 当該専門課	D単位数 单位数) (専修学材 (専修学材 (専修学材	t設置基準第41条第1項第 t設置基準第41条第1項第 t設置基準第41条第1項第 t設置基準第41条第1項第	52号) 53号) 54号)	単 単 単 3 人 0 人 0 人	4位 4位 4位 4位			
教員について記	そ程年 (3) (4)	うち企業等 うち必修り (うち企ま (うち企ま (うち企ま の担当する教育等版以上となる者 (となる者) (の当等年の学位を有っ (のととなる者) (のま等学校教諭等者 (のを主の学位又は1 (のもので位又は1 (のもので位又は1 (のもので位又は1 (のもので位又は1	4位数 うち企業等と連携した うち企業等と連携したインター というないでは、学校のでは、学校	- 必修の実験・ - 必修の演習の - ンシップの単 交等において 当該専門課	D単位数 单位数) (専修学材 (専修学材 (専修学材	t設置基準第41条第1項第 t設置基準第41条第1項第 t設置基準第41条第1項第 t設置基準第41条第1項第	52号) 53号) 54号)	# # # 3 人 0 人 0 人 0 人 2 人	4位 4位 4位 4位			
<b>教員について記</b>	を程年	うち企業等 うち必修動 (うち企動 (うち企動 の専修学校の専門の担当する教育等的の修業年限と当該別 以上となる者 (シ学士の学位を有る。) 高等学校教諭等額 (シアナの学位又は動 (シアナの学位又は動 (シアナの学位又は動	4位数 うち企業等と連携した うち企業等と連携したインター 、	と必修の実験・ と必修の演習の ーンシップの単 交等において 当該専門課 を通算して六	(車修学校 (車修学校 (車修学校 (車修学校 (車修学校 (車修学校	t設置基準第41条第1項第 t設置基準第41条第1項第 t設置基準第41条第1項第 t設置基準第41条第1項第	5359) 539) 549)	# # # 3 人 0 人 0 人 0 人 2 人	14位 14位 14位			

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課 程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

調理経営学科では、調理師として人の健康と食の安全確保に関する知識や技能を擁する者を養成することを教育目的としており、業 界関係団体及び関連企業の役職者等を教育課程編成委員会委員に選任し、業界の専門性の動向、新たな店舗運営に関する知識・ 技術について、関係者からの意見等を十分に反映して、より実践的な授業科目、授業の内容・方法の改善を図っていく方針である。

- (2)教育課程編成委員会等の位置付け
- ※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

専門性に関する動向や地域産業振興の方向性等について意見交換等を通じて、より実践的な職業教育の質を確保することを目的と した委員会を置く。

教育課程編成委員会での審議内容を学科で共有後、学科内でカリキュラム編成会議を行う。

カリキュラム編成会議の結果を、教務総括会にて報告し承認され採用される。

# (3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年7月31日現在

名 前	所 属	任期	種別
山本 信男	全日本司厨士協会	令和6年7月1日~ 令和8年6月30日(2年)	1
伊藤 範昭	土佐料理 司	令和6年7月1日~ 令和8年6月30日(2年)	3
中川 隆	龍馬情報ビジネス&フード専門学校	令和5年9月1日~令和7年8月 31日(2年)	1
西成 和広	龍馬情報ビジネス&フード専門学校	令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	ı
西森 千与	龍馬情報ビジネス&フード専門学校	令和5年9月1日~令和7年8月 31日(2年)	1
島村 昌多	龍馬情報ビジネス&フード専門学校	令和6年4月1日~令和8年3月 31日(2年)	_

- ※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の① $\sim$ ③のいずれに該当するか記載すること。
- (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。) ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、
  - 世方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
  - ②学会や学術機関等の有識者
  - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 7月、2月

(開催日時(実績))

第1回 令和6年7月30日 16:00~17:00 第2回 令和7年2月3日 16:00~17:00

- (5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況
- ※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

レストラン実習でHACCPの考え方を取り入れた衛生管理を行うこととした。

具体例としては、アプリを使って温度チェックや体調管理、食材の保存状況などを確認している。

# 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

# (1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

最近の技術動向を踏まえ、現場で必要な知識・技術を具体的に身に付けさせるため、企業へのヒアリング等を通じて重要項目や課題を抽出し、その結果にもとづいた解決・改善内容を実習や演習内容に反映できるよう企業と連携しながら計画を進める。また実習・演習等の実施後には企業及び学生からの報告を元に、その効果を検証しながら改善・改良を図る。

# (2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

連携先企業等の担当者と学校担当者の間で、授業形態やシラバスの確認を行い、また評価項目に関しては、その内容とレベルを協議し確認している。実習・演習等の期間中はどのような指導を学生が受け、どのように向上したのかを企業等の担当者から適宜、具体的な報告を受けている。また、その実効性について企業側と学校側とで具体的な検討ができるよう体制を敷いている。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

Н		付日数については代表的な		
	科 目 名	企業連携の方法	科 目 概 要	連携企業等
	デザイン	学内授業	平面構成から、形態・色彩などの表現力を学び、料理の盛付けなどのセンスを養成。また、店舗等の装飾やテーマディスプレイの基本、レストランでのPOPの作成など演習を通じて実践的な技法を学習する。	アトリエよくばり子リス
	調理実習	学内授業	中国料理の基本的な切り方の種類と 包丁の扱いをはじめ、肉、魚介類、各 種野菜の下処理法を学び、代表的な 調理法を通じて調味及び、調味料、香 辛料の取り扱いを習得すると共に、調 理器具の扱いと加熱調理法を習得す る。	
	サービス論Ⅱ	学内授業	花に親しみ、使うことを学ぶ。飲食店やホテル、宴会の装飾に欠かせない花について、扱い方、種類、アレンジ法を習得する。また、場面に応じたツールとしての花の使い方を、実際に現場で接客し販売している講師に学ぶ。	花工房 四季

# |3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

#### (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

研修等は本校の教職員研修規程に基づき、計画し実施する。当校が実施する研修は、①新任者研修、②管理職研修、③養成研修に 分けて行われており、県内外の各科に関わる業界関係団体や、教育関係団体が主催する研修などに積極的に参加させている。研修 等の参加に当たっては、校長又は部門の長が本人のキャリアや適性、意欲等を考慮し、また学校全体の状況等も踏まえ、戦略的に研 修を計画している。

# (2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

留学生の受入と雇用について~外国人雇用の現状を踏まえて 連携企業等: 調理師養成施設協会 研修名:

期間: 令和6年6月25日 対象: 調理系学科教員

外国人雇用に関するコンサルタントを行う豊田友芳氏による、調理師養成施設の留学生や企業における外国人雇 内容

用制度についての講義。

②指導力の修得・向上のための研修等

相手の参加を引き出すコミュニケーション 連携企業等:一般社団法人REIONE 研修名:

期間: 令和6年12月25日 対象: 当学園教員

学生が自身の情報を発しやすい環境の構築と、教員が生徒の状態を把握しやすくする方法に焦点を当て、学生が 内容

主体的に授業に参加する手法を学ぶ。

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

調理師養成施設協会 研修名: 第6回学術大会 連携企業等:

調理技術教育学会

期間: 対象: 調理系学科教員 令和7年8月7日~8日

調理業界の多様性から養成教育を考える。 内容

②指導力の修得・向上のための研修等

退学防止と心的障害を持った学生への対応 連携企業等: 人間環境大学 研修名:

対象: 当学園教員 期間: 令和7年12月25日

心的障害を持った学生への対応や学生の退学防止について、心理学の見地から学ぶ。 内容

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

# (1)学校関係者評価の基本方針

当校では「専修学校における学校評価ガイドライン」に基づき自己点検評価を行っており、作成した資料を元に学校関係者に意見を聞き、教育活動の改善に努めていく方針である。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	建学の精神・教育理念、教育目的・教育目標
(2)学校運営	管理運営
(3)教育活動	教育の内容
(4)学修成果	教育目標の達成度と教育効果
(5)学生支援	学生支援
(6)教育環境	教育の実施体制
(7)学生の受入れ募集	学生支援
(8)財務	財務
(9)法令等の遵守	改革·改善
(10)社会貢献・地域貢献	社会的活動
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

教員のスキルアップのために連携企業研修として、障がい者支援を行う施設で研修を行った。

# (4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名 前	所属	任期	種別
加藤 稔	高知県情報産業協会	令和5年10月1日~令和7年9 月30日(2年)	業界 関係者
來海 利明	高知県製パン協同組合		業界 関係者 企業
福永 龍雄	パシフィックソフトウエア開発株式会社	令和5年10月1日~令和7年9 月30日(2年)	企業 <u>関係者</u> 企業
矢野 太久	矢野平八会計事務所		企業 <u>関係者</u> 企業
宮本 高憲	株式会社 高南メディカル		企業 <u>関係者</u> 教育関係
坂本 昌二	高知高等学院	令和5年10月1日~令和7年9 月30日(2年)	教育関係 有識者
安井 裕冶	株式会社adear	令和5年10月1日~令和7年9 月30日(2年)	卒業生

))

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

△ホームペンジ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他(

https://www.ryoma.ac.jp/disclosure/ 令和7年11月1日

URL: <a href="https://www.ryom">https://www.ryom</a>
公表時期: <a href="https://www.ryom">https://www.ryom</a>

- 5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況 に関する情報を提供していること。」関係
- (1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業等と密接かつ組織的連携体制を確保し、より質の高い教育を学生に提供することを目的として、企業等の学校関係者に対して、 学校の教育活動、その他学校運営の状況に関する情報を積極的に提供する。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学校紹介
(2)各学科等の教育	設置学科
(3)教職員	教員名簿
(4)キャリア教育・実践的職業教育	実践的職業教育
(5)様々な教育活動・教育環境	キャンパスライフ
(6)学生の生活支援	募集要項
(7)学生納付金・修学支援	募集要項
(8)学校の財務	財務情報
(9)学校評価	学校関係者評価
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

ボームページ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他(URL: https://www.rvoma.ac.in/disel/ ))

https://www.ryoma.ac.jp/disclosure/

公表時期: 令和7年11月1日

# 授業科目等の概要

				専門課程調理	課程調理経営学科)											
		分選択		授業科目名	授業科目概要	配当年次	授業	単位		演	大きまります。実		校			企業等と
	修	必	選択	IX X IT LI LI	עשוים דויאגע	√ ・ 学期	時 数	数	義	習	で習・実技	内	外	任	任	の
1	0			公衆衛生学	健康の保持・増進に寄与する食生活の重要性を認識し、我が国の健康の現状とともに、調理師法、健康増進法及び食育基本法などの健康づくりや食生活の向上に関する法規や関連する対策及び活動について理解することを通して、調理師が果たすべき役割を理解する。		90	3	0			0			0	
2	0			食品学と栄養学	食品の成分や特徴、食品の加工や貯蔵の方法、生産や流通の仕組みとともに、エネルギーや栄養素の体内での働きに関する知識を習得する。また食品、栄養と健康との関りを理解し、健康の保持・増進を担う調理師としての自覚を養う。	· 字	150	5	0	Δ		0			0	
3	0			食品衛生学	食品の安全性を認識し、飲食による危害の原因とその 予防法に関する知識や技術を習得するとともに、食品 衛生に関する法規及び対策の目的や内容を理解し、食 品衛生の管理を担う調理師としての自覚を養う。	1	150	5	0	Δ		0			0	
4	0			調理理論	調理の原理について栄養面、安全面、嗜好面等から、 科学的に理解するとともに、調理に使う食材の特徴、調 理の基本操作、調理の目的や規模に応じた調理器具、 設備等に関する知識を習得する。	1 通	130	4	0	Δ		0		0		
5	0			食文化概論	食文化の成り立ち、日本と世界の食文化及びその料理の特性を理解し、食文化の継承を担う調理師としての自覚を養う。	1 後	50	1	0			0			0	
6	0			調理実習(日本 料理)	日本料理の基本的な切り方の種類と包丁の扱いをはじめ、魚、肉、野菜の取り扱いや代表的な調理法を習得すると共に、日本料理特有の季節感、盛り付け技法を習得する。		123	4	Δ		0	0		0		
7	0			調理実習(西洋 料理)	西洋料理の基本的な切り方の種類と包丁の扱いをはじめ、西洋料理(フランス・イタリア)に使用される特殊食材を使い、食材別に下処理から調理法までを習得する。また、料理を通じて西洋の文化を学ぶ。	1	122	4	Δ		0	0		0		
8	0			調理実習(中国 料理)	中国料理の基本的な切り方の種類と包丁の扱いをはじめ、肉、魚介類、各種野菜の下処理法を学び、代表的な調理法を通じて調味及び、調味料、香辛料の取り扱いを習得すると共に、調理器具の扱いと加熱調理法を習得する。	1	63	2	Δ		0	0			0	0
9	0			総合調理実習	集団調理の実習を通して調理の基本技術、大量調理、献立の栄養計算、原価計算などの総合的な知識を習得させ、研究心、責任感、協調性を養うことを目的とする。予定献立による実習準備、調理実習、実習の反省とまとめをグループごとに交代で行う。	湿	93	3	Δ		0	0		0		
10	0			サービス論 I	食材、飲料等の基礎知識、料理の調理法や使用される 食材を理解し、料理の幅を広げる。飲料の種類や特徴 を理解し、料理に合った飲料を勧める。また、食器やカト ラリーの種類や提供の仕方、使用方法などを理解す る。	1	24	1	0	Δ		0			0	
11	0			ビジネス実務 I	挨拶、入退室、接客の基本用語、学校への電話連絡、 敬語、面接用入退室について自然に感じよく実践できる よう、ロールプレイングを中心に行う。	1 通	60	2	0	Δ		0		0		
12	0			国際教養	調理師として、必要な国際感覚を身につけるためフランス語や英語等の語学実習を通じて他国の歴史・文化・ 風習などを理解するとともに、簡単な日常会話が理解できる語学力を養成する。	2 通	50	2	0			0			0	

13 ○   デザイン   平面構成から、形態・色彩などの表現力を学び、料理の
14   ○   高度調理技術実   理法を学び、素材に合わせた代表的料理と四季に合わせた料理を習得する。また、料等における各料理の仕込みや調理法と合わせて、提供時におけるパランスを整えた盛りつけと季節感の表現方法を習得する。   魚料理・肉料理の様々な調理法を用いた専門的な技法を段階的に身につけながら、古典料理の技法や現代フランス料理に用いる真空包装や低温調理法などの高度 な技法も合わせて習得する。   また、フランスの各地方料理を歴史的背景や気候風土を踏まえ、調理法の習得と共に地産食材の特徴も理解する。   16 ○   高度調理技術実   料理だけでなくがシやデザートの調理技術を身に付け、
を段階的に身につけながら、古典料理の技法や現代フランス料理に用いる真空包装や低温調理法などの高度 2 通 244 8 ② ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
16   ○     習(製菓製パン実 調理現場で役立てる。   2   通   8   0   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○
お店のオーナーとして会計上の管理能力を養成する。   前   62   3   0   Δ   0   0
18   ○
19   ○
20   ○
21 〇       介護食       高齢化社会にあわせ、介護食の基礎知識を学ぶと同時に、レシピを考案し調理する。       2       通       39       1       〇       〇
22 ○ 食育学 食をめぐる状況の変化、社会的背景など食育に関する 質の高い食育推進活動の指導者になるため、および調 理技能評価にかかる学科試験免除に向け、練習問題、 過去問題を繰り返し学習する。
23   〇   サービス論   レストランや飲食店などで必要とされる接客技術を習得し、サービス論   レストランや飲食店などで必要とされる接客技術を習得し、サービス業の第一線で活躍できる人材を養成するとともに、人に奉仕し、人をもてなし、人を幸せにするホスピタリティマインドを育成する。
24   ○     電話応対を始め、社会人としてのマナーについて総合   2   2   1   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○
合計   24   科目   2187   (単位時間) (73単

卒業要件及び履修方法	授業期間等	<b>-</b>
卒業要件: 科目ごとの総合評価が全てC以上	1 学年の学期区分	2 期
履修方法: 必須科目を履修すること	1 学期の授業期間	16 週

# (留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。