授業科目		地域ブランディング		単位/時間	186		
開講学科等		総合研究科			担当教員	中平順子	
授業の目的・テー	ーマ	地域の問題	[をデザインの力で解決するため	のノウィ	ヽ ウを実践を通して学	:習する。	
授業の到達目標		外部との	題にも目を向けることができる 関わり合いでコミュニケーショ の力で地域の活性化が可能かど	ン能力を	と高めることができる	'o	
	1	地	域ブランディング導入	26			
	2	岸	本地区集落活動センター 企画	27			
	3		取材1 オリエンテーション	28			
	4		提案書制作	29			
	5		取材 2	30			
	6		ホームページ企画立案	31	V		
	7		取材 3	32			
	8		ホームページ企画	33			
	9		取材4 撮影	34			
	10		土佐凧企画	35			
授	11			36			
業	12			37			
0)	13			38			
計	14			39			
画	15			40			
	16			41			
	17			42			
	18			43			
	19		↓ ↓	44			
	20	高	知大教育学部特別支援学校コラボ企	画 45			
	21			46			
	22			47			
	23			48			
	24			49			
	25	•	<u> </u>	50			
授業の方法	Ė	実習刑					
テキスト/参考	文献						
評価の方法や	基準	授業態	度(10)出席率(10)課題成果物((80)			
実務経験のある教員	員によ	る授業科目	の場合、 右欄に○を入れ、実務	経験と実	三務経験の活かし方を	記載する	
実務経験		●様々	情報誌にて連載経験あり な印刷物のデザインとイラスト担当 マークやキャラクター制作経験あり	の経験あ	b		
実務経験の活かし方			経験談や、成果物を見せながら授業をすることができる。教科書には掲載されていないノウハウの 伝授なども行う。				
履修上の注意事項							

授業科目	DTP実習	単位/時間	198			
開講学科等	総合研究科	担当教員	桑名			
授業の目的・テーマ		々な媒体の印刷物のデザインを行う。同じビジュアルでも媒体によって調整や再 イアウトが必要になることを実習を通して学習する。特殊印刷についても学習す				
授業の到達目標	●媒体に合わせたデザインやレイアウトが行え ●特殊印刷について理解し、入稿データを制作					
1	よさこいロゴ、県展ポスター制作	26 特殊印刷	について学ぶ 2			
2		27	デザイン制作			
3	, ,	28				
4		29				
5			データ制作			
6		31				
7		32				
8		33 ▼				
Ĝ		34				
1		35				
1		36				
1:		37				
1		38				
1.		39				
1:		40 41				
1		42				
1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	43				
1	displaying the training and the same and the	44				
2		45				
2		46				
2:		47				
2:		48				
24		49				
授業の計画 2		50				
授業の方法	実習形式					
テキスト/参考文献	犬					
評価の方法や基準	出席率(10) 授業態度(10)実習・実	技評価 (80)				
実務経験のある教員に	よる授業科目の場合、 右欄に○を入れ、実務経験	と実務経験の活かし方を	≥記載する ○			
実務経験	有限会社イーストクリエイツにてグラス 定期的にロゴ・広告制作などを行ってい		:して7年間勤務			
実務経験の活かし	フリーのカメラマンとして活動する中で、求められることやどうやって仕事を 成立させてきたかなど、伝えつつ、「広告の中の写真」のもつ役割を、一緒に 考えていれば。					
履修上の注意事項	Į.					

				1				
授業科目			研究実習		単位/時間	204 h		
開講学科等		総合研究科		担当教員	中平順子			
授業の目的・テー	-7	自分が追え	自分が追求したいことやさらに高度な技術や知識を身につけるために、個々が テーマを決めそのテーマに沿った作品制作や制作研究を行う。					
授業の到達目標	票	●より高点	度な作品制作を行えるようにな	える。				
	1	4/18火 ヒフ	アリングとテーマ決定	26	11/21火			
	2	4/25火	-	27	11/28火			
	3	5/2火 作品	品制作・研究制作	28	12/5火			
	4	5/9火		29	12/19火			
	5	5/17水		30	1/9火			
	6	5/23火		31	1/16火			
	7	5/30火		32	1/23火			
	8	6/6火		33	1/30火 ▼ 本			
	9	6/13火		34 35	2/6火 発表			
les:	11	6/27火		36				
授 業	12	7/4火		37				
の	13	7/11火		38				
計	14	7/18火		39				
画	15	9/5火		40				
	16	9/12火		41				
	17	9/19火		42				
	18	9/26火		43				
	19	10/3火		44				
	20	10/10火		45				
	21	10/17火		46				
	22 23	10/24火		47				
	24	11/7火		49				
	25	11/14火 【	7	50				
授業の方法		実習用		00				
テキスト/参考	文献	<u>.</u>						
評価の方法や	主 潍	山市本	· 《 (10%) 授業態度(10%)課題	i (01	10/,)			
町川ツカ伝で	少	山川市学	- (10/0/ 1又未忠/文 (10/0/ 硃越	70/	, ,0,			
実務経験		●様々	情報誌にて連載経験あり な印刷物のデザインとイラスト マークやキャラクター制作経験			1		
実務経験の活か	ゝした	ラ ついて	ニーズに合わせたイラストレーションの制作の仕方や、効果的なイラストレーションについて、経験談や、成果物を見せながら授業をすることができる。教科書には掲載されていないノウハウの伝授なども行う。					
履修上の注意:	事項							

授業科目				卒業制作		単位	位/時間	37	78
開講学科等				総合研究科		担	当教員	中平	順子
授業の目的・テー	-7	2年間	、そし	て本科在籍中の1	年間の集大成と	しての	作品を制作す	 よる。	
授業の到達目標	票	●目的(●印刷: る。	に合った を前提と	グラフィックデザイン したグラフィックデサ	√を展開する。 ドインだけではなく∃	モーション	<i>、</i> グラフィックを -	を活用した展	開も試み
	1		卒業制作	企画導入・資料収集	26				
	2		企画ア	イデア出し	27				
	3				28				
	4				29				
	5				30				
	6		_		31				
	7		企画書	制作	32				
	8				33				
	9				34				
	10				35				
授	11				36		+		
業	12				37		プレゼン		
Ø ∌1.	13				38				
計画	14				39				
四	15				40				
	16		_ +		41				
	17		実制作		42				
	18				43				
	19				44				
	20				45				
	21				46				
	22				47				
	23				48				
	24				49				
	25		♦		50				
授業の方法	=	実	習形式	s. N					
テキスト/参考	文献								
評価の方法や	基準	授	業態度	(10) 出席率(10)課題成果物	g (80)			
実務経験のある教員	しによ	る授業	科目の	場合、 右欄に○をフ	入れ、実務経験と第	実務経験 の	の活かし方を 記	記載する	\circ
実務経験		•	様々な印	誌にて連載経験あり 刷物のデザインとイラ クやキャラクター制作		ŋ			
実務経験の活力	いし方		験談や、 授なども	成果物を見せながら持 行う。	受業をすることができ	きる。教和	斗書には掲載さ	れていないノ	'ウハウの
履修上の注意	事項								

授業科目	コミックワーク (選択)	単位/時間	前期:390h 後期:576h				
開講学科等	総合研究科 1年	担当教員	安岡 貴広				
授業の目的・テー	-マ ・出版社への投稿・持ち込みを想定し	今までに学んだ技術の応用テクニックを講義・実習を通して習得させる。 出版社への投稿・持ち込みを想定した原稿を完成させる。 基礎技術が不安な学生への個別指導を重点的に行う。					
授業の到達目標	・『まんが甲子園』までに作品を1作完。・マンガ投稿サイト(マガジンデビュー		壬意)				
	1 作品制作(企画・プロット)	26 卒業制作					
	2 講義(作品制作で大事なこと)	27 卒業制作					
	3 作品制作(ネーム)	28					
	4 講義(作画動画視聴)/作品制作(ネーム)	29					
	5 作品制作(ネーム)	30					
	6 作品制作(下描き)	31					
	7 作品制作(下描き)	32					
	8 作品制作(下描き)	33					
	9 作品制作(下描き)/作画動画視聴	34					
	10 作品制作(ペン入れ)/講義と課題	35					
授	11 作品制作(ペン入れ)/講義と課題	36					
業	12 作品制作(ペン入れ)/講義と課題	37					
<i>(</i>)	13 作品制作(仕上げ)	38					
計	14 作品制作(仕上げ)	39					
画	15 講義(作画動画視聴)/作品制作(ネーム)	40					
	16 作品制作 (ネーム)	41					
	17 作品制作(下描き)	42					
	18 作品制作(下描き)	43					
	19 作品制作(下描き)	44					
	20 作品制作(下描き)/作画動画視聴	45					
	21 作品制作(ペン入れ)/講義と課題	46					
	22 作品制作(ペン入れ)/講義と課題	47					
	23 卒業制作	48					
	24 卒業制作	49					
	25 卒業制作	50					
授業の方法							
テキスト/参考	文献 「漫画家アシスタント検定」の過	云問題・オリジナルテ 	キスト 				
評価の方法や		作品完成度(50%)独創性(50%)					
実務経験のある教員	はによる授業科目の場合、 右欄に○を入れ、実務組 	経験と実務経験の活かし方を	記載する ○				
実務経験	漫画家						
実務経験の活か	いし方 実務での経験を学生個々の力量に	 合わせて指導していく。					
履修上の注意事	・オリジナル作品は最低ネームがき・検定対策は正しい問題の読み取						