

職業実践専門課程等の基本情報について

| 学校名 | 設置認可年月日 | 校長名 | 所在地 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|---|-----------|--------------|--------|--|----------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------|--------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------|--------|---|--|------|
| 龍馬看護ふくし専門学校 | 平成8年3月19日 | 野町 裕 | 〒 780-0056 (住所) 高知県高知市北本町1-5-3 (電話) 088-825-1800 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 設置者名 | 設立認可年月日 | 代表者名 | 所在地 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校法人龍馬学園 | 平成1年3月23日 | 佐竹 新市 | 〒 780-0056 (住所) 高知県高知市北本町1-12-6 (電話) 088-825-0077 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 分野 | 認定課程名 | 認定学科名 | 専門士認定年度 | 高度専門士認定年度 | 職業実践専門課程認定年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 医療 | 医療専門課程 | 看護学科 | 平成22(2010)年度 | - | 平成26(2014)年度 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学科の目的 | 看護学科では、授業や臨地実習により看護知識や専門技術を身につけ、科学的根拠に基づいた看護実践ができる看護師を養成する。また、生命の尊厳を基盤に、専門職業人として自覚と誇りを持ち、保健医療福祉チームの中で、看護の役割を果たし、社会に貢献できる看護師を養成する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学科の特徴(取得可能な資格、中退率等) | 看護師国家試験 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 修業年限 | 昼夜 | 全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数 | 講義 | 演習 | 実習 | 実験 | 実技 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3年 | 昼間 | (※単位時間、単位いざれかに記入) 2,990 単位時間 | 2,025 単位時間 | 525 単位時間 | 920 単位時間 | 0 単位時間 | 0 単位時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生徒総定員 | 生徒実員(A) | 留学生数(生徒実員の内数)(B) | 留学生割合(B/A) | 中退率 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 180 人 | 139 人 | 0 人 | 0 % | 4 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 就職等の状況 | ■卒業者数(C) : | 42 人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ■就職希望者数(D) : | 42 人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ■就職者数(E) : | 42 人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ■地元就職者数(F) : | 3.8 人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ■就職率(E/D) : | 100 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ■就職者に占める地元就職者の割合(F/E) : | 90 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ■卒業者に占める就職者の割合(E/C) : | 100 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ■進学者数 : | 0 人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ■その他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (令和 6 年度卒業者に関する令和 7 年 5 月 1 日時点の情報) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ■主な就職先、業界等 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (令和6年度卒業生) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 病院 訪問看護ステーション | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第三者による学校評価 | ■民間の評価機関等から第三者評価: ※有の場合、例えは以下について任意記載 | | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 評価団体 : | 受審年月 : | 評価結果を掲載した ホームページURL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 当該学科のホームページURL | https://www.ryoma.ac.jp/rnw/nursing/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいざれかに記入) | (A : 単位時間による算定) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>総授業時数</td> <td>2,990 単位時間</td> </tr> <tr> <td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数</td> <td>920 単位時間</td> </tr> <tr> <td>うち企業等と連携した演習の授業時数</td> <td>0 単位時間</td> </tr> <tr> <td>うち必修授業時数</td> <td>920 単位時間</td> </tr> <tr> <td>うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数</td> <td>920 単位時間</td> </tr> <tr> <td>うち企業等と連携した必修の演習の授業時数</td> <td>0 単位時間</td> </tr> <tr> <td>(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)</td> <td>0 単位時間</td> </tr> </table> | | | | | | | 総授業時数 | 2,990 単位時間 | うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数 | 920 単位時間 | うち企業等と連携した演習の授業時数 | 0 単位時間 | うち必修授業時数 | 920 単位時間 | うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数 | 920 単位時間 | うち企業等と連携した必修の演習の授業時数 | 0 単位時間 | (うち企業等と連携したインターンシップの授業時数) | 0 単位時間 | | | |
| | 総授業時数 | 2,990 単位時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数 | 920 単位時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | うち企業等と連携した演習の授業時数 | 0 単位時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | うち必修授業時数 | 920 単位時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数 | 920 単位時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | うち企業等と連携した必修の演習の授業時数 | 0 単位時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (うち企業等と連携したインターンシップの授業時数) | 0 単位時間 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>総単位数</td> <td>単位</td> </tr> <tr> <td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数</td> <td>単位</td> </tr> <tr> <td>うち企業等と連携した演習の単位数</td> <td>単位</td> </tr> <tr> <td>うち必修単位数</td> <td>単位</td> </tr> <tr> <td>うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数</td> <td>単位</td> </tr> <tr> <td>うち企業等と連携した必修の演習の単位数</td> <td>単位</td> </tr> <tr> <td>(うち企業等と連携したインターンシップの単位数)</td> <td>単位</td> </tr> </table> | | | | | | | 総単位数 | 単位 | うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数 | 単位 | うち企業等と連携した演習の単位数 | 単位 | うち必修単位数 | 単位 | うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数 | 単位 | うち企業等と連携した必修の演習の単位数 | 単位 | (うち企業等と連携したインターンシップの単位数) | 単位 | | | | |
| 総単位数 | 単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数 | 単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| うち企業等と連携した演習の単位数 | 単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| うち必修単位数 | 単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数 | 単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| うち企業等と連携した必修の演習の単位数 | 単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (うち企業等と連携したインターンシップの単位数) | 単位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者</td> <td>(専修学校設置基準第41条第1項第1号)</td> <td>0 人</td> </tr> <tr> <td>② 学士の学位を有する者等</td> <td>(専修学校設置基準第41条第1項第2号)</td> <td>3 人</td> </tr> <tr> <td>③ 高等学校教諭等経験者</td> <td>(専修学校設置基準第41条第1項第3号)</td> <td>0 人</td> </tr> <tr> <td>④ 修士の学位又は専門職学位</td> <td>(専修学校設置基準第41条第1項第4号)</td> <td>3 人</td> </tr> <tr> <td>⑤ その他</td> <td>(専修学校設置基準第41条第1項第5号)</td> <td>3 人</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td></td> <td>13 人</td> </tr> </table> | | | | | | | ① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者 | (専修学校設置基準第41条第1項第1号) | 0 人 | ② 学士の学位を有する者等 | (専修学校設置基準第41条第1項第2号) | 3 人 | ③ 高等学校教諭等経験者 | (専修学校設置基準第41条第1項第3号) | 0 人 | ④ 修士の学位又は専門職学位 | (専修学校設置基準第41条第1項第4号) | 3 人 | ⑤ その他 | (専修学校設置基準第41条第1項第5号) | 3 人 | 計 | | 13 人 |
| ① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者 | (専修学校設置基準第41条第1項第1号) | 0 人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ② 学士の学位を有する者等 | (専修学校設置基準第41条第1項第2号) | 3 人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ③ 高等学校教諭等経験者 | (専修学校設置基準第41条第1項第3号) | 0 人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ④ 修士の学位又は専門職学位 | (専修学校設置基準第41条第1項第4号) | 3 人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ⑤ その他 | (専修学校設置基準第41条第1項第5号) | 3 人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 計 | | 13 人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数</td> <td>1 人</td> </tr> </table> | | | | | | | 上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数 | 1 人 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数 | 1 人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

看護学科では、学習した知識と看護技術を発揮し、あらゆる健康レベルにある対象に、的確で安全・安楽な看護を提供するために、各種医療機関の実習を通して最新医療知識・技術と円滑な人間関係を築く能力、さらに医療者としての倫理観・責任感を身につけた専門職業人を養成する

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

校長直轄の組織として設置しており、カリキュラム改善に対する意見を企業などの役職者及び有識者から聴取し、これを基に、校長以下、各学科の担当者でカリキュラムの改善策について検討し、次年度に向け改善を図っていくこととしている。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和6年4月1日現在

| 名 前 | 所 属 | 任 期 | 種 別 |
|--------|---------------------|----------------------------|-----|
| 野町 裕 | 龍馬看護ふくし専門学校 校長 | 令和6年4月1日～令和8年3月 31日(2年) | |
| 片岡 幸恵 | 龍馬看護ふくし専門学校 副校長 | 令和6年4月1日～令和8年3月 31日(2年) | |
| 大黒佐智男 | 龍馬看護ふくし専門学校 教務部長 | 令和6年4月1日～令和8年3月 31日(2年) | |
| 石元 美佐 | 龍馬看護ふくし専門学校 看護学科 課長 | 令和6年4月1日～令和8年3月 31日(2年) | |
| 山中 美智子 | 医療法人新松田会 愛宕病院 看護部長 | 令和6年4月1日～令和8年3月 31日(2年) | (3) |
| 高橋 永子 | 元高知大学医学部看護学科教授 | 令和6年4月1日～令和8年3月 31日(2年) | (2) |

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「ー」を記載してください。)

①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、
地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)

②学会や学術機関等の有識者

③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (9月、2月)

(開催日時(実績))

第1回 令和6年9月26日 15:00～16:00

第2回 令和7年2月20日 16:00～17:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

社会性を含めた基本的生活習慣が不確立な学生が増えており、対応に苦慮する状況は続いているが、問題があると思われる学生に対しては、早期から保護者も交えて、担任だけでなく学科責任者も含めて複数体制で対応する機会を設けるようにしている。授業時間を90分に変更し、電子テキストや『googleクラスルーム』によるメール伝達ツールなどを活用することで効率化を図っている。また、基礎力診断テストや1年次からの国家試験対策を導入するなど、学力面の向上にも努めている。

| | | | |
|--|--------------------|---|-----------------------------|
| 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係 | | | |
| (1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針 学校で学んだ知識と技術を統合し、日々進歩し変化する医療現場で、多様な対象に対して適切な看護を実践するための能力を養うために、最先端の医療を体験しながら、科学的かつ柔軟な発想を身につけさせる | | | |
| (2) 実習・演習等における企業等との連携内容 ※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記 連携先企業等の担当者と学校担当者の間で、授業形態やシラバスの確認を行い、また評価項目に関しては、その内容とレベルを協議し確認している。実習・演習等の期間中はどのような指導を学生が受け、どのように向上したのかを企業等の担当者から適宜、具体的な報告を受けている。また、その実効性について企業側と学校側とで具体的な検討ができるよう体制を敷いている。 | | | |
| (3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。 | | | |
| 科目名 基礎看護学実習 (環境と対象の理解) | 企業連携の方法 派遣講師の授業 | 科目概要 病院における患者を取り巻く環境を知り、看護の機能と活動を知ることができ | 連携企業等 高知赤十字病院、高知病院、近森病院等 |
| 成人看護学実習 (慢性期・終末期) | 派遣講師の授業 | 成人期の慢性期・終末期にある患者の特徴と治療・療養上の問題を総合的にとらえ、適切な看護を提供できる知識・技術・態度を習得する | 高知赤十字病院、高知医療センター |
| 老年看護学実習 (総合) | 派遣講師の授業 | 老年期にある対象の特徴と健康上の問題を総合的に捉え、病院、施設で療養生活を送る対象にとって必要かつ適切な看護を提供できる知識・技術・態度を学ぶ | 愛宕病院、介護老人保健施設あいおい等 |
| 小児看護学実習 | 派遣講師の授業 | 小児と特徴を理解し、各健康レベルにある小児とその家族に看護が実践できる | 国立病院機構高知病院、高知赤十字病院、高知医療センター |
| 精神看護学実習 | 派遣講師の授業 | 精神障害を持つ対象の特徴と健康上の問題を総合的にとらえ、対象にとって必要かつ適切な看護を提供できる知識・技術・態度を習得する | 愛宕病院、高知鏡川病院、細木病院、愛幸病院 |

| | | | | |
|--|--|--------|--------------|--|
| 3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係 | | | | |
| (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針 ※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記 本校の「教職員研修規定」の目的に沿って、教職員に対し、現在もしくは将来就く職務の遂行に必要な知識・技能を修得させ、能力及び資質等の向上を図るとともに現場の状況把握に努め、より現場に近い教育ができるように研修をさせる。 | | | | |
| (2)研修等の実績 | | | | |
| ①専攻分野における実務に関する研修等 | | | | |
| 研修名: | 高知県専任教員養成講習会 | 連携企業等: | 高知県看護協会 | |
| 期間: | R6. 6. 3～R7. 7. 21 | 対象: | 看護教員 | |
| 内容 | 看護師の要請に携わる者に求められる専任教員となるための31単位の取得に向けて、教育の基盤となる基礎分野と専門分野では、看護論、教育論、課程論、教育方法評価、学校組織経営、管理と教育実習を学ぶ。 | | | |
| ②指導力の修得・向上のための研修等 | | | | |
| 研修名: | 人が育つファシリテーション講座 | 連携企業等: | 一般社団法人REIONE | |
| 期間: | 令和6年12月25日 | 対象: | 当学園教員 | |
| 内容 | 主体的に社会で活躍できる学生を育てるための、ファシリテーションテクニックを習得する。 | | | |
| (3)研修等の計画 | | | | |
| ①専攻分野における実務に関する研修等 | | | | |
| 研修名: | 高知県専任教員養成講習会 | 連携企業等: | 高知県看護協会 | |
| 期間: | R7. 6. 2～R8. 7. 20 | 対象: | 看護教員 | |
| 内容 | 看護師の要請に携わる者に求められる専任教員となるための31単位の取得に向けて、教育の基盤となる基礎分野と専門分野では、看護論、教育論、課程論、教育方法評価、学校組織経営、管理と教育実習を学ぶ。 | | | |
| ②指導力の修得・向上のための研修等 | | | | |
| 研修名: | 退学防止と心的障害を持った学生への対応 | 連携企業等: | 人間環境大学 | |
| 期間: | 令和7年12月25日 | 対象: | 当学園教員 | |
| 内容 | 心的障害を持った学生への対応や学生の通学防止について | | | |

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

龍馬学園ミッションである「高度な職業教育を通して、専門知識と人間性豊かな地域・国家・国際社会に貢献する人材を育成する」という教育理念のもと、本校教育指針、さらに各学科の学習指導方針を立て、具体化に向け取り組んでいく。

その取り組みの中で、教育水準の向上を図り、設立精神の目的及び社会的使命を達成するため、本校の教育活動の状況について、自ら点検及び評価を行うとともに、企業などにも学校関係者として評価に参画してもらい、その評価結果を教育活動その他の学校運営の改善等にいかしていく。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目 | 学校が設定する評価項目 |
|---------------|----------------------|
| (1)教育理念・目標 | 建学の精神・教育理念・教育目的・教育目標 |
| (2)学校運営 | 管理運営 |
| (3)教育活動 | 教育の内容 |
| (4)学修成果 | 教育目標の達成度と教育効果 |
| (5)学生支援 | 学生支援 |
| (6)教育環境 | 教育の実施体制 |
| (7)学生の受入れ募集 | 学生支援 |
| (8)財務 | 財務 |
| (9)法令等の遵守 | 改革・改善 |
| (10)社会貢献・地域貢献 | 社会的活動 |
| (11)国際交流 | ○○○○○ |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

校外実習時の安全対策については、実習先の企業等とも十分に情報を共有しながら、マニュアル等の整備を進めていきたい。

卒業生の就職先への教員の定期的な訪問については、校長や副校長と相談して、システム化を図っていく。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

| 名 前 | 所 属 | 任期 | 種別 |
|--------|---|----------------------------|--------------|
| 弘嶋 謙二 | 特定非営利活動法人 児童・障がい児(者)相談支援 ネットワーク高知 理事 | 令和6年4月1日～令和8年3月 31日(2年) | 有識者 |
| 西森 康夫 | にしもり薬局 代表取締役 | 令和6年4月1日～令和8年3月 31日(2年) | 企業関係者 |
| 山中 美智子 | 愛宕病院 看護部長 | 令和6年4月1日～令和8年3月 31日(2年) | 関係施設の 役職員 |
| 前田 理佐 | 学校法人やまもも学園 芸術学園 園長 | 令和6年4月1日～令和8年3月 31日(2年) | 関係施設の 役職員 |
| 明神 聰 | 特定医療法人久会 法人経営管理部長 | 令和6年4月1日～令和8年3月 31日(2年) | 卒業生 |
| 美崎 有紀 | 幼保連携型認定こども園 桜井幼稚園 園長 | 令和6年4月1日～令和8年3月 31日(2年) | 関係施設の 役職員 |
| 川島 祥嗣 | 高知県ソフトテニス連盟理事長 | 令和6年4月1日～令和8年3月 31日(2年) | 有識者 |
| 前田アキラ | (株)ヒロマツ 代表取締役専務 | 令和6年4月1日～令和8年3月 31日(2年) | 企業関係者 |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)・広報誌等の刊行物・その他()

URL: <https://www.ryoma.ac.jp/disclosure/>

公表時期: 令和7年11月1日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業等と密接かつ組織的連携体制を確保し、より質の高い教育を学生に提供することを目的として、企業等の学校関係者に対して、学校の教育活動、その他学校運営の状況に関する情報を積極的に提供する。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目 | 学校が設定する項目 |
|-------------------|----------------------------------|
| (1)学校の概要、目標及び計画 | 学園概要、学校紹介、校訓(校長挨拶) |
| (2)各学科等の教育 | 学科紹介・概要(目指す仕事・目標資格・年間スケジュール等) |
| (3)教職員 | 教員名簿 |
| (4)キャリア教育・実践的職業教育 | キャリア教育、就職指導、就職サポート |
| (5)様々な教育活動・教育環境 | キャンパスライフ、施設・設備 |
| (6)学生の生活支援 | 龍馬学園奨学金、さくら奨学金、学園指定・推薦ワンルームマンション |
| (7)学生納付金・修学支援 | 入学金・学費、学費サポート(特待生制度・各種奨学金制度) |
| (8)学校の財務 | 財務情報の公開に関する取扱要領 |
| (9)学校評価 | 自己点検評価結果・学校関係者評価結果 |
| (10)国際連携の状況 | ○○○○○ |
| (11)その他 | ○○○○○ |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ)・広報誌等の刊行物・その他())

URL: <https://www.ryoma.ac.jp/disclosure/>

公表時期: 令和7年11月1日

授業科目等の概要

| (医療専門課程看護学科) | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------|------------|---|---------|------|-----|------|----|----------|----|----|---------|
| 分類 | | 授業科目名 | 授業科目概要 | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 授業方法 | | 場所 | | 教員 | 企業等との連携 |
| 必修 | 選択必修 | | | | | | 講義 | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | | |
| ○ | | 統計学 | 健康に関する情報の理解と看護研究に必要な統計学の基礎を理解する | 2前 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | ○ | |
| ○ | | 情報科学Ⅰ | パソコンコンピューターの操作と情報の保護について理解し、学習活動や看護研究に活用できる | 1前 | 30 | 1 | | ○ | | ○ | ○ | |
| ○ | | 情報科学Ⅱ | 情報通信技術（ＩＣＴ）の活用に向けて、倫理観に基づいた情報管理能力とその扱いを習得する | 1前 | 15 | 1 | ○ | ○ | | ○ | | ○ |
| ○ | | 国語表現 | 日常生活の中での言語感覚と言葉に対する感受性を養い、言語技能が向上する | 1前 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | レポート実践 | 自身の看護をみつめ、論理的に伝えていく方法であるレポートの書き方を習得する | 1後 | 15 | 1 | ○ | ○ | | ○ | | ○ |
| ○ | | 教育学 | 教育学の基本的な知識と考え方を理解する | 1前 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 看護英語 | 医療・看護場面で英語を用いてコミュニケーションがとれる能力を習得する | 3通 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 心理学 | 人間の心理を科学的に探究することにより、人間についての理解を深める | 1前 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 人間関係論 | 看護実践の基礎となる人間関係と援助的な関わりについて理解し活用できる | 2前 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 社会学 | 少子高齢社会の環境が抱える問題を捉え、看護の中で考慮すべき視点を理解する | 2前 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | スポーツ科学 | スポーツを通して心身の健康維持・増進の必要性を理解する | 3前 | 15 | 1 | | ○ | | ○ | | ○ |
| ○ | | レクリエーション法 | レクリエーションの意義と技法を理解し、様々な場面で活用できる | 2通 | 15 | 1 | ○ | △ | | ○ | | ○ |
| ○ | | 倫理学 | 倫理の基礎と発送方法を理解する | 1前 | 15 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 人間工学 | 人間の動作、作業の特徴や問題、看護実践の場および看護の援助方法を物理的視点で理解する | 2後 | 15 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 人体の構造と機能Ⅰ | 人体の構成・形態と構造を系統的に理解する | 1通 | 60 | 2 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 人体の構造と機能Ⅱ | 人体の生理機能について理解する | 1通 | 60 | 2 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 疾病理解と看護学視点 | 専門基礎科目を活用しながら患者を把握する知識を習得する | 1後 | 30 | 1 | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ |
| ○ | | 臨床放射線・検査 | 放射線を用いた診断や治療、生体に対する検査の方法について理解する | 1後 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 栄養学 | 生体の成り立ちと栄養の基礎となる生化学及び人間にとての栄養の意義と食事療法について理解する | 1通 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 臨床微生物学 | 微生物の特徴を理解し、引き起こされる疾患とその防御について理解する | 1前 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 臨床薬理 | 薬理の特徴・作用機序・人体への影響および薬物の管理について理解する | 1通 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 病理学 | 疾病および病的状態の本質を理解する | 1後 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|--|--------|----|---|---|---|--|---|---|---|
| ○ | | 疾病と治療 I | 人体の消化に関連した疾患の成り立ちと回復の促進について理解する | 1 後 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 疾病と治療 II | 人体の呼吸・循環に関連した疾患の成り立ちと回復の促進について理解する | 1 通 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 疾病と治療 III | 人間の運動と脳神経に関連した疾患の成り立ちと回復の促進について理解する | 1 通 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 疾病と治療 IV | 人体の血液、免疫・アレルギー、内分泌、代謝に関連した疾患の成り立ちと回復の促進について理解する | 2 後 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 疾病と治療 V | 排泄に関連した疾患の成り立ちと回復の促進について理解する | 2 前 | 15 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 疾病と治療 VI | 女性生殖器と感覚器に関連した疾患の成り立ちと回復の促進について理解する | 2 後 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | リハビリテーション論 | 病気や障害を持ち生活の再構築を行う人へのリハビリテーション医学について理解する | 2 前 | 15 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 社会保障と社会福祉 | 社会福祉の基本概念と社会保障制度について理解する | 2 通 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 公衆衛生学 | 公衆衛生の基本を理解し、法制度と保健活動について理解する | 3 前 | 45 | 2 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 関係法規 | 医療と看護に関連した法規について理解する | 3 後 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 医療概論 | 現代医療のしくみとその諸問題について理解する | 3 後 | 15 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 医療と経済 | 医療を行うにあたっての費用対効果について理解する | 3 後 | 15 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 看護学概論 | 看護の変遷と看護の基礎となる主要概念を理解すると共に看護の機能・役割を理解する | 1 前 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 看護の基本技術 I | 看護実践の基礎となる基本技術を習得する | 1 前 | 30 | 1 | ○ | △ | | ○ | ○ | ○ |
| ○ | | 看護の基本技術 II | 看護実践の基礎となる基本技術を習得する | 1 前 | 30 | 1 | ○ | △ | | ○ | ○ | ○ |
| ○ | | 日常生活援助技術 I | 人間のニードと生活行動を理解し、看護行為の基本となる日常生活援助技術の知識・技術・態度を習得する | 1 通 | 30 | 1 | ○ | △ | | ○ | ○ | |
| ○ | | 日常生活援助技術 II | 人間のニードと生活行動を理解し、看護行為の基本となる日常生活援助技術の知識・技術・態度を習得する | 1 通 | 30 | 1 | ○ | △ | | ○ | ○ | |
| ○ | | 診療補助技術 I | 診断・治療過程にある対象の援助に必要な知識・技術・態度を習得する | 2 前 | 30 | 1 | ○ | △ | | ○ | ○ | |
| ○ | | 診療補助技術 II | 診断・治療過程にある対象の援助に必要な知識・技術・態度を習得する | 2 後 | 30 | 1 | ○ | △ | | ○ | ○ | |
| ○ | | フィジカルアセスメント | 身体に関する情報を収集し、健康状態を正しく判断するために必要な知識・技術・態度を習得する | 1 通 | 30 | 1 | ○ | △ | | ○ | ○ | |
| ○ | | 看護過程 | 看護実践の基礎となる問題解決過程とその展開方法を理解する | 1 後 | 30 | 1 | ○ | △ | | ○ | ○ | |
| ○ | | 臨床判断 | 健康状態の解釈や適切な対応ができるよう、「気づき」「解釈」し、実践につなげていく思考過程を行うための基礎的能力を習得する | 2 後 | 15 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 看護倫理 | 看護における倫理の意義と基本を理解し、看護師としての態度を身につける | 2 前 | 15 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 臨床看護総論 | 傷害・疾病をもつ対象を理解し、対象の状態に応じた看護について理解する | 1 後 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 地域とくらし | 暮らしを理解すると共に、人々が暮らす生活の基盤である地域について理解する | 1 前 | 15 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 暮らしを支える看護 I | 地域に暮らす人々の看護について理解する | 2 通 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | ○ | ○ |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------|---|----|----|---|---|---|--|---|---|---|
| ○ | | 暮らしを支える看護Ⅱ | 地域に暮らす人々の看護について理解する | 2後 | 15 | 1 | ○ | △ | | ○ | ○ | |
| ○ | | 家族看護学 | 家族についての理解を深め、家族を支援する看護の知識を習得する | 2後 | 15 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 在宅看療養を支える看護Ⅰ | 在宅で療養している対象と家族の特徴を理解し、看護の目的と機能を理解する | 3前 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 在宅看療養を支える看護Ⅱ | 在宅療養者における生活支援の方法と疾病管理について理解し、在宅での看護展開を習得する | 3前 | 15 | 2 | ○ | | | ○ | ○ | ○ |
| ○ | | 成人看護学概論 | 成人期にある対象の特徴を理解し、看護の機能と視点を理解する | 1前 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 成人看護方法論Ⅰ | 急性期および回復期にある対象の特徴と健康上の問題を理解し、必要な援助を提供できる知識・技術・態度を習得する | 1通 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | ○ | ○ |
| ○ | | 成人看護方法論Ⅱ | 慢性期にある対象の活動・休養・恒常性の維持に関した障害を理解し、その援助を習得する | 1後 | 45 | 2 | ○ | | | ○ | ○ | ○ |
| ○ | | 成人看護方法論Ⅲ | 術前・術中・術後（周術期）に必要な援助を提供できる知識を習得する | 1後 | 15 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 成人看護方法論Ⅳ | 終末期にある対象の特徴と健康上の問題を理解し、必要な援助を提供できる知識・技術・態度を習得する | 2通 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 老年看護学概論 | 老年期にある対象の加齢に伴う変化と高齢者を取り巻く社会について理解し、老年看護のあり方を理解する | 1前 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 老年看護方法論Ⅰ | 高齢者の生命・機能の維持およびQOLの視点から看護の必要性を判断し、看護が実践できるための知識を習得する | 1後 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 老年看護方法論Ⅱ | 老年期にある対象者の状況に応じた日常生活の援助を理解する | 2通 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 老年看護方法論Ⅲ | 疾病や障害を持つ高齢者を統合的に捉え、看護過程の展開について理解を深める | 2通 | 15 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 小児看護学概論 | 小児看護の本質を学ばせるとともに、正常な発達の理解とその援助について理解する | 2後 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | ○ | ○ |
| ○ | | 小児看護方法論Ⅰ | 小児期に起こりやすい障害や疾患について理解する | 3前 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 小児看護方法論Ⅱ | 障害や疾患をもつ小児と家族の問題を理解し、健康のレベルに応じた看護について理解する | 3後 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | ○ | ○ |
| ○ | | 小児看護方法論Ⅲ | 子どものアセスメントについて理解し、対象の看護過程についての理解を深める | 3前 | 15 | 1 | ○ | | | ○ | ○ | ○ |
| ○ | | 母性看護学概論 | 母性各期の対象の特徴および人間の性と生殖の意義について理解する | 2前 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | ○ | ○ |
| ○ | | 母性看護方法論Ⅰ | 妊娠・分娩・産褥各期および新生児の生理的変化と正常な経過を理解し、必要な援助および保健指導について理解する | 2後 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | ○ | ○ |
| ○ | | 母性看護方法論Ⅱ | 妊娠・分娩・産褥各期および新生児に起こりやすい異常やそのリスクについて理解し、予防と異常時の看護について理解する | 3前 | 15 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 母性看護方法論Ⅲ | 妊娠・分娩・産褥、新生児各期の看護に必要な看護技術を習得する | 3前 | 15 | 1 | ○ | △ | | ○ | ○ | ○ |
| ○ | | 精神看護学概論 | 精神の成り立ちとメカニズムを理解し、ライフサイクルにおける精神保健について理解する。精神保健医療の変遷と現状を踏まえ、精神障害をもつ対象の人権について理解する | 2前 | 15 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 精神看護援助論Ⅰ | 精神疾患の病態と治療について理解し、精神障害をもつ対象と家族の生活を理解する | 2前 | 15 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | | 精神看護方法論Ⅱ | 精神障害をもつ対象と家族の生活を考え、その対象に対する基本的援助技術を理解する | 2後 | 30 | 1 | ○ | △ | | ○ | | ○ |
| ○ | | 精神看護方法論Ⅲ | 精神障害をもつ対象と家族に対して必要な看護援助について理解し、看護過程の展開を習得する | 2後 | 30 | 1 | ○ | △ | | ○ | | ○ |
| ○ | | 看護研究 | 看護研究の基礎を理解し、研究的姿勢を身につける | 2後 | 15 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|--|--------|------|-------|-----|-----|---|---|---|---|
| ○ | リフレクション | 自主的に学ぶ姿勢を身につけ、臨床の場における看護実践について深く思考・実践できる力を培う | 3 通 | 30 | 1 | ○ | △ | | ○ | ○ | |
| ○ | 臨床判断能力と実践 | チーム医療における看護師としての臨床の場に沿った判断能力を培い、メンバーシップおよびリーダーシップや多職種との連携・協同ができる力を培う | 3 通 | 30 | 1 | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ |
| ○ | 看護マネジメント・医療安全 | 看護マネジメントの概念と実際を理解し、看護専門職としての現状の理解と今後のあり方、医療安全について理解する | 3 通 | 30 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | 国際看護 | 国や地域、民族間で異なる保健医療、健康、看護に視点を向け、国際看護の基礎知識と技術を習得する | 3 後 | 15 | 1 | ○ | | | ○ | | ○ |
| ○ | 災害看護 | 災害における看護の基礎知識と技術を習得する | 3 通 | 15 | 1 | ○ | △ | | ○ | | ○ |
| ○ | 基礎看護学実習 (環境と対象の理解) | 病院における環境と患者について理解し、看護の役割を考えることができる | 1 後 | 40 | 1 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | 基礎看護学実習 (看護過程の基礎) | 看護過程展開の基本を理解し、基礎的な看護技術が実践できる | 1 後 | 80 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | 地域の学習 I | 地域で生活している人々の暮らしを知り、地域の生活環境が暮らしに与える影響について理解する | 1 後 | 40 | 1 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | 地域の学習 II | 地域で生活している人々の暮らしを知り、健康とくらしを支える看護について理解する | 2 後 | 40 | 1 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | 在宅看護論実習 | 在宅で生活している対象者とその家族を理解し、その人らしさを尊重した暮らしを支える看護を提供するための知識・技術・態度を習得する | 3 前 | 80 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | |
| ○ | 成人・老年看護学実習(急性期・回復期) | 急性期・回復期にある患者の特徴と治療・療養上の問題を総合的にとらえ、適切な看護を提供できる知識・技術・態度を習得する | 2 前 | 120 | 3 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | 成人・老年看護学実習(慢性期・終末期) | 慢性期・終末期にある患者の特徴と治療・療養上の問題を総合的にとらえ、適切な看護を提供できる知識・技術・態度を習得する | 2 前 | 120 | 3 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | 老年看護学実習 | 老年期にある対象の特徴と健康上の問題を理解し、必要な援助を提供できる知識・技術・態度を習得する | 2 後 | 80 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | 小児看護学実習 | 小児の特徴を理解し、各健康レベルにある小児とその家族に看護が実践できる知識・技術・態度を習得する | 3 前 | 80 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | 母性看護学実習 | 妊娠・産婦・褥婦・新生児における母子とその家族を理解し、ウェルネスに向けた看護を実践するための基礎的能力を習得する | 3 前 | 80 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | 精神看護学実習 | 精神障害をもつ対象の特徴と健康上の問題を総合的にとらえ、対象にとって必要な看護を提供できる知識・技術・態度を習得する | 2 後 | 80 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| | 統合実習 | 専門職業人としての責任と役割を理解し、臨床実践に即した看護が実践できる | 3 前 | 80 | 2 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 合計 | | 74 | 科目 | 2990 | 単位時間(| 106 | 単位) | | | | |

| 卒業要件及び履修方法 | | | | 授業期間等 | | | |
|----------------------|--|--|--|----------|--|-----|--|
| 卒業要件：科目ごとの総合評価が全てC以上 | | | | 1学年の学期区分 | | 2期 | |
| 履修方法：必修科目を履修すること | | | | 1学期の授業期間 | | 15週 | |

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。