

|                                                 |                                            |                              |       |                           |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|-------|---------------------------|
| 授業科目                                            | 診療補助技術Ⅰ                                    |                              | 単位／時間 | 1／30時間                    |
| 開講学科等                                           | 看護学科 2年                                    |                              | 担当教員  | 上島 やよい・高橋 智乃・田村 収代・森本 紗磨美 |
| 授業の目的・テーマ                                       | 診断・治療過程にある対象の援助に必要な知識・技術・態度を習得できる。         |                              |       |                           |
| 授業の到達目標                                         | 診断・治療過程にある対象の援助に必要な知識・技術・態度を習得する。          |                              |       |                           |
| 授業の計画                                           | 1                                          | 創傷管理技術（第8章） 創傷管理の基礎技術        | 26    | 吸入（高橋）                    |
|                                                 | 2                                          | 創傷処置                         | 27    | 人工呼吸療法（高橋）                |
|                                                 | 3                                          | 褥瘡予防（田村）                     | 28    | 〃                         |
|                                                 | 4                                          | 包帯法                          | 29    | 試験                        |
|                                                 | 5                                          | 創部ドレナージ（森本）                  | 30    | 〃                         |
|                                                 | 6                                          | 〃                            | 31    |                           |
|                                                 | 7                                          | 症状・生体機能管理技術（第11章）検体検査（上島）    | 32    |                           |
|                                                 | 8                                          | 検体検査                         | 33    |                           |
|                                                 | 9                                          | 〃                            | 34    |                           |
|                                                 | 10                                         | 〃                            | 35    |                           |
|                                                 | 11                                         | 生体情報モニタリング                   | 36    |                           |
|                                                 | 12                                         | 〃                            | 37    |                           |
|                                                 | 13                                         | 診察・検査・処置の介助技術（第12章）診察の介助（上島） | 38    |                           |
|                                                 | 14                                         | 診察・処置の介助                     | 39    |                           |
|                                                 | 15                                         | 検査の介助                        | 40    |                           |
|                                                 | 16                                         | 〃                            | 41    |                           |
|                                                 | 17                                         | 呼吸・循環を整える技術（第7章）（高橋）         | 42    |                           |
|                                                 | 18                                         | 酸素吸入療法（酸素療法）                 | 43    |                           |
|                                                 | 19                                         | 〃                            | 44    |                           |
|                                                 | 20                                         | 〃                            | 45    |                           |
|                                                 | 21                                         | 〃                            | 46    |                           |
|                                                 | 22                                         | 排痰ケア                         | 47    |                           |
|                                                 | 23                                         | 〃                            | 48    |                           |
|                                                 | 24                                         | 持続吸引（胸腔ドレナージ）（森本）            | 49    |                           |
|                                                 | 25                                         | 〃                            | 50    |                           |
| 授業の方法                                           | 講義、技術演習、グループワーク演習等を交えながら楽しい授業を目指す。         |                              |       |                           |
| テキスト/参考文献                                       | 基礎看護技術Ⅱ 臨床外科総論 呼吸器（成人看護学②）皮膚（成人看護学⑫）（医学書院） |                              |       |                           |
| 評価の方法や基準                                        | レポート、演習態度、筆記試験・実技試験などを総合的に評価する。            |                              |       |                           |
| 実務経験のある教員による授業科目の場合、右欄に○を入れ、実務経験と実務経験の活かし方を記載する |                                            |                              |       | ○                         |
| 実務経験                                            | 医療現場での看護業務                                 |                              |       |                           |
| 実務経験の活かし方                                       | 看護師業務に携わった経験を持つ教員が、診療補助技術に関する基本的知識を講義する。   |                              |       |                           |
| 履修上の注意事項                                        | 上記「評価の方法や基準」欄を参照すること。                      |                              |       |                           |

|                                                 |                                            |                                   |       |                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|-------|--------------------|
| 授業科目                                            | 診療補助技術Ⅱ                                    |                                   | 単位／時間 | 1 / 30 時間          |
| 開講学科等                                           | 看護学科 2年                                    |                                   | 担当教員  | 原田 和恵              |
| 授業の目的・テーマ                                       | 診断・治療過程にある対象の援助に必要な知識・技術・態度を習得できる。         |                                   |       |                    |
| 授業の到達目標                                         | 診断・治療過程にある対象の援助に必要な知識・技術・態度を習得する。          |                                   |       |                    |
| 授業の計画                                           | 1                                          | 与薬の技術（第9章）（原田）                    | 26    | 救命救急処置技術（赤十字講習 4h） |
|                                                 | 2                                          | 与薬の基礎知識                           | 27    | 〃                  |
|                                                 | 3                                          | 経口与薬・口腔内与薬                        | 28    | 〃                  |
|                                                 | 4                                          | 吸入                                | 29    | 試験                 |
|                                                 | 5                                          | 点眼 点鼻                             | 30    | 〃                  |
|                                                 | 6                                          | 経皮的与薬 直腸内与薬                       | 31    |                    |
|                                                 | 7                                          | 注射                                | 32    |                    |
|                                                 | 8                                          | 〃                                 | 33    |                    |
|                                                 | 9                                          | 〃                                 | 34    |                    |
|                                                 | 10                                         | 〃                                 | 35    |                    |
|                                                 | 11                                         | 〃                                 | 36    |                    |
|                                                 | 12                                         | 〃                                 | 37    |                    |
|                                                 | 13                                         | 〃                                 | 38    |                    |
|                                                 | 14                                         | 〃                                 | 39    |                    |
|                                                 | 15                                         | 〃                                 | 40    |                    |
|                                                 | 16                                         | 〃                                 | 41    |                    |
|                                                 | 17                                         | 〃                                 | 42    |                    |
|                                                 | 18                                         | 〃                                 | 43    |                    |
|                                                 | 19                                         | 〃                                 | 44    |                    |
|                                                 | 20                                         | 〃                                 | 45    |                    |
|                                                 | 21                                         | 〃                                 | 46    |                    |
|                                                 | 22                                         | 死の看取りの援助（第15章）<br>死にゆく人と周囲の人々へのケア | 47    |                    |
|                                                 | 23                                         | 〃                                 | 48    |                    |
|                                                 | 24                                         | 止血法                               | 49    |                    |
|                                                 | 25                                         | 救命救急処置技術（赤十字講習 4h）                | 50    |                    |
| 授業の方法                                           | 講義、技術演習、グループワーク演習等を交えながら楽しい授業を目指す。         |                                   |       |                    |
| テキスト/参考文献                                       | 基礎看護技術Ⅱ 臨床外科総論 呼吸器（成人看護学②）皮膚（成人看護学⑫）（医学書院） |                                   |       |                    |
| 評価の方法や基準                                        | レポート、演習態度、筆記試験・実技試験などを総合的に評価する。            |                                   |       |                    |
| 実務経験のある教員による授業科目の場合、右欄に○を入れ、実務経験と実務経験の活かし方を記載する |                                            |                                   |       | ○                  |
| 実務経験                                            | 医療現場での看護業務                                 |                                   |       |                    |
| 実務経験の活かし方                                       | 看護師業務に携わった経験を持つ教員が、診療補助技術に関する基本的知識を講義する。   |                                   |       |                    |
| 履修上の注意事項                                        | 上記「評価の方法や基準」欄を参照すること。                      |                                   |       |                    |

|                                                 |                                                                  |               |           |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 授業科目                                            | 臨床判断                                                             | 単位／時間         | 1 / 15 時間 |
| 開講学科等                                           | 看護学科 2年                                                          | 担当教員          | 森本 紗磨美    |
| 授業の目的・テーマ                                       | 健康状態の解釈や適切な対応ができるよう、「気づき」「解釈」し、実践につながっていく思考過程を行うための基礎的能力が理解できる。  |               |           |
| 授業の到達目標                                         | 健康状態の解釈や適切な対応ができるよう、「気づき」「解釈」し、実践につながっていく思考過程を行うための基礎的能力を身につけれる。 |               |           |
| 授業の計画                                           | 1                                                                | 臨床判断とは        | 26        |
|                                                 | 2                                                                | 〃             | 27        |
|                                                 | 3                                                                | 臨床判断 4 つのフェーズ | 28        |
|                                                 | 4                                                                | 〃             | 29        |
|                                                 | 5                                                                | 臨床判断の実践       | 30        |
|                                                 | 6                                                                | 気づき           | 31        |
|                                                 | 7                                                                | 解釈            | 32        |
|                                                 | 8                                                                | 反応            | 33        |
|                                                 | 9                                                                | 省察            | 34        |
|                                                 | 10                                                               | 演習            | 35        |
|                                                 | 11                                                               | 〃             | 36        |
|                                                 | 12                                                               | 〃             | 37        |
|                                                 | 13                                                               | 〃             | 38        |
|                                                 | 14                                                               | 〃             | 39        |
|                                                 | 15                                                               | 試験            | 40        |
|                                                 | 16                                                               |               | 41        |
|                                                 | 17                                                               |               | 42        |
|                                                 | 18                                                               |               | 43        |
|                                                 | 19                                                               |               | 44        |
|                                                 | 20                                                               |               | 45        |
|                                                 | 21                                                               |               | 46        |
|                                                 | 22                                                               |               | 47        |
|                                                 | 23                                                               |               | 48        |
|                                                 | 24                                                               |               | 49        |
|                                                 | 25                                                               |               | 50        |
| 授業の方法                                           | 講義 グループワーク                                                       |               |           |
| テキスト/参考文献                                       | 基礎看護技術Ⅰ（医学書院）／患者教育のポイント（医学書院）                                    |               |           |
| 評価の方法や基準                                        | 筆記試験、出席状況 レポート等提出状況（提出日時厳守）等総合評価                                 |               |           |
| 実務経験のある教員による授業科目の場合、右欄に○を入れ、実務経験と実務経験の活かし方を記載する |                                                                  |               | ○         |
| 実務経験                                            | 医療現場での看護業務                                                       |               |           |
| 実務経験の活かし方                                       | 看護師業務に携わった経験を持つ教員が、指導技術に関する基本的知識を講義する                            |               |           |
| 履修上の注意事項                                        | 上記「評価の方法や基準」欄を参照すること                                             |               |           |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                              |           |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| 授業科目                                            | 看護倫理                                                                                                                                                                                                                                 | 単位／時間                        | 1 / 15 時間 |
| 開講学科等                                           | 看護学科 2年                                                                                                                                                                                                                              | 担当教員                         | 宮井 千恵     |
| 授業の目的・テーマ                                       | 目的：倫理とは何か、看護倫理の重要性を理解し、看護実践において倫理の基本を踏まえた対応ができ、さまざまな倫理的場面に対応できる力を養う。                                                                                                                                                                 |                              |           |
| 授業の到達目標                                         | 1. 倫理学の基本的な考え方、倫理とは、倫理を学ぶ必要性を理解する。<br>2. 生命倫理とは何か、生命倫理理論、生命倫理にともなう看護職の責務について理解する。<br>3. 看護倫理および実践上の概念を学び、看護倫理を踏まえた看護実践とは何かを理解する。<br>4. 倫理と看護専門職に関する法令を学びその関係性を理解する。<br>5. 医療・看護をめぐる倫理的問題や倫理ジレンマの解決にどう取り組むかを学ぶ<br>6. 看護研究の倫理について理解する。 |                              |           |
| 授業の計画                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                    | 倫理学の基本的な考え方(倫理・倫理学・倫理理論について) |           |
|                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                    | 生命倫理について                     |           |
|                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                    | 看護倫理の原則と看護職の責務               |           |
|                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                    | 専門職に求められる倫理 (1)              |           |
|                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                    | グループワーク【事例】                  |           |
|                                                 | 6                                                                                                                                                                                                                                    | 専門職に求められる倫理 (2)              |           |
|                                                 | 7                                                                                                                                                                                                                                    | グループワーク【事例】                  |           |
|                                                 | 8                                                                                                                                                                                                                                    | 医療をめぐる倫理的諸課題 (1)             |           |
|                                                 | 9                                                                                                                                                                                                                                    | 医療をめぐる倫理的諸課題 (2)             |           |
|                                                 | 10                                                                                                                                                                                                                                   | 看護実践における倫理問題への取り組み           |           |
|                                                 | 11                                                                                                                                                                                                                                   | 看護実践における倫理的問題へのアプローチ         |           |
|                                                 | 12                                                                                                                                                                                                                                   | 看護研究における倫理                   |           |
|                                                 | 13                                                                                                                                                                                                                                   | グループワーク【事例】                  |           |
|                                                 | 14                                                                                                                                                                                                                                   | 倫理的課題に取り組むしくみ                |           |
|                                                 | 15                                                                                                                                                                                                                                   | 試験                           |           |
|                                                 | 16                                                                                                                                                                                                                                   |                              |           |
|                                                 | 17                                                                                                                                                                                                                                   |                              |           |
|                                                 | 18                                                                                                                                                                                                                                   |                              |           |
|                                                 | 19                                                                                                                                                                                                                                   |                              |           |
|                                                 | 20                                                                                                                                                                                                                                   |                              |           |
|                                                 | 21                                                                                                                                                                                                                                   |                              |           |
|                                                 | 22                                                                                                                                                                                                                                   |                              |           |
| 授業の方法                                           | 講義 グループワーク                                                                                                                                                                                                                           |                              |           |
| テキスト/参考文献                                       | 看護倫理, 系統看護学講座別巻, 宮坂道夫他, 医学書院、看護者の基本的責務, 手島恵監修, 日本看護協会出版会、ケアを深める看護倫理の事例検討, 杉谷藤子他, 日本看護協会出版会、ナースが学ぶ患者の権利講座, 隈本邦彦著, 日本看護協会出版会                                                                                                           |                              |           |
| 評価の方法や基準                                        | 出席状況 筆記試験等総合評価                                                                                                                                                                                                                       |                              |           |
| 実務経験のある教員による授業科目の場合、右欄に○を入れ、実務経験と実務経験の活かし方を記載する |                                                                                                                                                                                                                                      |                              | ○         |
| 実務経験                                            | 医療現場における看護業務及び看護管理                                                                                                                                                                                                                   |                              |           |
| 実務経験の活かし方                                       | 看護業務及び看護管理に携わった経験を持つ教員が、看護倫理の基礎に関する基本的知識を講義する                                                                                                                                                                                        |                              |           |
| 履修上の注意事項                                        | テキストと筆記用具を持参                                                                                                                                                                                                                         |                              |           |

|                                                 |                                                                                       |                          |       |             |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|-------------|
| 授業科目                                            | 暮らしを支える看護Ⅱ                                                                            |                          | 単位／時間 | 1 / 15 時間   |
| 開講学科等                                           | 看護学科 2年                                                                               |                          | 担当教員  | 笹山 淳子・竹澤 睦子 |
| 授業の目的・テーマ                                       | 1. 健康の保持増進を支援する看護の理論を理解し活用できる。<br>2. 健康レベルに応じた看護の場の移行に伴う看護について学習し、継続看護の意義や方法について学習する。 |                          |       |             |
| 授業の到達目標                                         | 1. 健康の保持増進を支援する看護の理論を理解できる。<br>2. 健康レベルに応じた看護の場の移行に伴う看護とその継続看護の意義や方法について理解できる。        |                          |       |             |
| 授業の計画                                           | 1                                                                                     | 1. 健康の保持増進・疾病の予防に関する看護   | 26    |             |
|                                                 | 2                                                                                     | ・ハイリスクアプローチ(生活習慣予防、介護予防) | 27    |             |
|                                                 | 3                                                                                     | ・健康行動理論の活用・セルフケア理論の活用    | 28    |             |
|                                                 | 4                                                                                     | 〃                        | 29    |             |
|                                                 | 5                                                                                     | 〃                        | 30    |             |
|                                                 | 6                                                                                     | 〃                        | 31    |             |
|                                                 | 7                                                                                     | 〃                        | 32    |             |
|                                                 | 8                                                                                     | 2. 介入時期と看護の継続性           | 33    |             |
|                                                 | 9                                                                                     | ・治療の場から在宅への移行期           | 34    |             |
|                                                 | 10                                                                                    | ・在宅療養の安定期・在宅リハビリテーション期   | 35    |             |
|                                                 | 11                                                                                    | ・急性増悪期・終末期・グリーフケア        | 36    |             |
|                                                 | 12                                                                                    | ・継続看護の意義と方法              | 37    |             |
|                                                 | 13                                                                                    | 〃                        | 38    |             |
|                                                 | 14                                                                                    | 〃                        | 39    |             |
|                                                 | 15                                                                                    | 試験                       | 40    |             |
|                                                 | 16                                                                                    |                          | 41    |             |
|                                                 | 17                                                                                    |                          | 42    |             |
|                                                 | 18                                                                                    |                          | 43    |             |
|                                                 | 19                                                                                    |                          | 44    |             |
|                                                 | 20                                                                                    |                          | 45    |             |
|                                                 | 21                                                                                    |                          | 46    |             |
|                                                 | 22                                                                                    |                          | 47    |             |
|                                                 | 23                                                                                    |                          | 48    |             |
|                                                 | 24                                                                                    |                          | 49    |             |
|                                                 | 25                                                                                    |                          | 50    |             |
| 授業の方法                                           | 講義 グループワーク 演習 体験学習                                                                    |                          |       |             |
| テキスト/参考文献                                       | 在宅看護論 (医学書院)                                                                          |                          |       |             |
| 評価の方法や基準                                        | 筆記試験等総合評価                                                                             |                          |       |             |
| 実務経験のある教員による授業科目の場合、右欄に○を入れ、実務経験と実務経験の活かし方を記載する |                                                                                       |                          |       | ○           |
| 実務経験                                            | 医療・在宅現場での看護業務                                                                         |                          |       |             |
| 実務経験の活かし方                                       | 看護師業務に携わった経験を持つ教員が、在宅看護技術に関する基本的知識を講義する                                               |                          |       |             |
| 履修上の注意事項                                        | 総合評価について事前に理解しておくこと。                                                                  |                          |       |             |

|                                                 |                                                                                                                               |                          |       |                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|---------------------------|
| 授業科目                                            | 成人看護方法論Ⅳ                                                                                                                      |                          | 単位／時間 | 1／30時間                    |
| 開講学科等                                           | 看護学科 2年                                                                                                                       |                          | 担当教員  | 大石 真知・岡本 容子・小笠原 美千代・竹内 初衣 |
| 授業の目的・テーマ                                       | 緩和を必要とする時期・終末期にある患者およびその家族について、心身への理解を深めるとともに、全人的苦痛を緩和し、その人らしさを尊重した生活を送ることができる看護について学ぶ。さらに患者の家族への支援、チームアプローチ、倫理的問題について学ぶ。     |                          |       |                           |
| 授業の到達目標                                         | 緩和を必要とする時期・終末期にある患者およびその家族について、心身への理解を深めるとともに、全人的苦痛を緩和し、その人らしさを尊重した生活を送ることができる看護について理解する。さらに患者の家族への支援、チームアプローチ、倫理的問題について理解する。 |                          |       |                           |
| 授業の計画                                           | 1                                                                                                                             | 緩和ケア概論（1章）がん患者が抱える苦痛とQOL | 26    | がん治療に伴う苦痛の緩和（小笠原）         |
|                                                 | 2                                                                                                                             | 緩和ケアとは                   | 27    | 〃                         |
|                                                 | 3                                                                                                                             | 緩和ケアを患者・家族に提供する方法        | 28    | リンパ浮腫の治療と看護（乳がん患者）（小笠原）   |
|                                                 | 4                                                                                                                             | 緩和ケアの歴史と海外における緩和ケアの現状    | 29    | 〃                         |
|                                                 | 5                                                                                                                             | 日本における緩和ケアの現状            | 30    | 試験                        |
|                                                 | 6                                                                                                                             | 緩和ケアにおける看護師の役割           | 31    |                           |
|                                                 | 7                                                                                                                             | スピリチュアルケア（5章）（大石）        | 32    |                           |
|                                                 | 8                                                                                                                             | 緩和ケアと生命倫理（10章）           | 33    |                           |
|                                                 | 9                                                                                                                             | 社会的ケア（4章）（竹内）            | 34    |                           |
|                                                 | 10                                                                                                                            | 意思決定とコミュニケーション（6章）       | 35    |                           |
|                                                 | 11                                                                                                                            | 〃                        | 36    |                           |
|                                                 | 12                                                                                                                            | 家族ケア（9章）                 | 37    |                           |
|                                                 | 13                                                                                                                            | 〃                        | 38    |                           |
|                                                 | 14                                                                                                                            | 身体症状とその治療・看護（岡本）         | 39    |                           |
|                                                 | 15                                                                                                                            | 身体症状概論                   | 40    |                           |
|                                                 | 16                                                                                                                            | 疼痛の治療と看護                 | 41    |                           |
|                                                 | 17                                                                                                                            | 〃                        | 42    |                           |
|                                                 | 18                                                                                                                            | 全身倦怠感の治療と看護              | 43    |                           |
|                                                 | 19                                                                                                                            | 〃                        | 44    |                           |
|                                                 | 20                                                                                                                            | 消化器症状の治療と看護              | 45    |                           |
|                                                 | 21                                                                                                                            | 〃                        | 46    |                           |
|                                                 | 22                                                                                                                            | 呼吸困難患者の治療と看護             | 47    |                           |
|                                                 | 23                                                                                                                            | 〃                        | 48    |                           |
|                                                 | 24                                                                                                                            | 抑うつ患者の治療と看護              | 49    |                           |
|                                                 | 25                                                                                                                            | せん妄患者の治療と看護              | 50    |                           |
| 授業の方法                                           | 講義 演習                                                                                                                         |                          |       |                           |
| テキスト/参考文献                                       | ナーシング・グラフィカ 緩和ケア（メディカ出版）／必要に応じて紹介する。                                                                                          |                          |       |                           |
| 評価の方法や基準                                        | 筆記試験等総合評価                                                                                                                     |                          |       |                           |
| 実務経験のある教員による授業科目の場合、右欄に○を入れ、実務経験と実務経験の活かし方を記載する |                                                                                                                               |                          |       | ○                         |
| 実務経験                                            | 医療現場での看護業務                                                                                                                    |                          |       |                           |
| 実務経験の活かし方                                       | 看護師業務に携わった経験を持つ教員が、成人看護援助[緩和・終末期]に関する基本的知識を講義する                                                                               |                          |       |                           |
| 履修上の注意事項                                        | 特になし。                                                                                                                         |                          |       |                           |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                           |       |                      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|----------------------|
| 授業科目                                            | 老年看護方法論Ⅱ                                                                                                                                                                                           |                           | 単位／時間 | 1／30時間               |
| 開講学科等                                           | 看護学科 2年                                                                                                                                                                                            |                           | 担当教員  | 高芝 潤・鈴木 梢            |
| 授業の目的・テーマ                                       | 老年期にある対象者の状況に応じた日常生活の援助を学ぶ。                                                                                                                                                                        |                           |       |                      |
| 授業の到達目標                                         | 老年期にある対象者の状況に応じた日常生活の援助を理解する。                                                                                                                                                                      |                           |       |                      |
| 授業の計画                                           | 1                                                                                                                                                                                                  | 日常生活を支える基本動作と看護ケア 5章 (鈴木) | 26    | 関節可動域・筋力増強訓練の適応と原則   |
|                                                 | 2                                                                                                                                                                                                  | 基本動作・姿勢・ADLの評価指標          | 27    | 片麻痺におけるADLの訓練と介助方法   |
|                                                 | 3                                                                                                                                                                                                  | 転倒アセスメントと看護ケア             | 28    | 脊髄レベルに対応したADL訓練と介助方法 |
|                                                 | 4                                                                                                                                                                                                  | 廃用症候群のアセスメントと看護ケア         | 29    | 試験                   |
|                                                 | 5                                                                                                                                                                                                  | 食事と看護ケア                   | 30    | 〃                    |
|                                                 | 6                                                                                                                                                                                                  | 〃                         | 31    |                      |
|                                                 | 7                                                                                                                                                                                                  | 排泄と看護ケア                   | 32    |                      |
|                                                 | 8                                                                                                                                                                                                  | 〃                         | 33    |                      |
|                                                 | 9                                                                                                                                                                                                  | 〃                         | 34    |                      |
|                                                 | 10                                                                                                                                                                                                 | 清潔と看護ケア                   | 35    |                      |
|                                                 | 11                                                                                                                                                                                                 | 〃                         | 36    |                      |
|                                                 | 12                                                                                                                                                                                                 | 〃                         | 37    |                      |
|                                                 | 13                                                                                                                                                                                                 | 生活リズムと看護ケア                | 38    |                      |
|                                                 | 14                                                                                                                                                                                                 | 〃                         | 39    |                      |
|                                                 | 15                                                                                                                                                                                                 | コミュニケーションと看護ケア            | 40    |                      |
|                                                 | 16                                                                                                                                                                                                 | 〃                         | 41    |                      |
|                                                 | 17                                                                                                                                                                                                 | 治療を必要とする高齢者の看護 7章         | 42    |                      |
|                                                 | 18                                                                                                                                                                                                 | 〃                         | 43    |                      |
|                                                 | 19                                                                                                                                                                                                 | エンドオブライフケア 8章             | 44    |                      |
|                                                 | 20                                                                                                                                                                                                 | 生活・療養の場における看護 9章          | 45    |                      |
|                                                 | 21                                                                                                                                                                                                 | 〃                         | 46    |                      |
|                                                 | 22                                                                                                                                                                                                 | 高齢者のリスクマネジメント 10章         | 47    |                      |
|                                                 | 23                                                                                                                                                                                                 | 日常生活動作の観察、徒手筋力検査法 (高芝)    | 48    |                      |
|                                                 | 24                                                                                                                                                                                                 | 四肢の形状、運動、姿勢、歩行の正常性        | 49    |                      |
|                                                 | 25                                                                                                                                                                                                 | 機能障害の程度と原因                | 50    |                      |
| 授業の方法                                           | 講義・演習 リハビリテーション看護6時間 講義と演習 (高芝潤先生)                                                                                                                                                                 |                           |       |                      |
| テキスト/参考文献                                       | 老年看護学、老年看護病態・疾患論、リハビリテーション看護 (医学書院)<br>生活機能からみた 老年看護過程＋病態・生活機能関連図 山田律子編集 第2版 (医学書院)／老年看護学概論と看護の実践 第4版 奥野 茂代・大西 和子編集 (ヌーヴェルヒロカワ)<br>老年看護学概論・老年看護学技術 正木 治恵 真田 弘美編集 (南江堂)<br>高齢者の看護技術 大塚真理子編著 (医歯薬出版) |                           |       |                      |
| 評価の方法や基準                                        | 出席状況、筆記試験、学習態度等を総合して評価する。                                                                                                                                                                          |                           |       |                      |
| 実務経験のある教員による授業科目の場合、右欄に○を入れ、実務経験と実務経験の活かし方を記載する |                                                                                                                                                                                                    |                           |       | ○                    |
| 実務経験                                            | 医療現場での看護業務                                                                                                                                                                                         |                           |       |                      |
| 実務経験の活かし方                                       | 看護師業務に携わった経験を持つ教員が、高齢者の生活機能面に関する基本的知識を講義する                                                                                                                                                         |                           |       |                      |
| 履修上の注意事項                                        | 老年期にある対象者の老化による身体的・精神的・社会的変化、特徴的な疾患と看護など復習しながら、授業に臨むこと。<br>授業中は私語をせず、提出物は期日に提出する。演習中は積極的に参加する。                                                                                                     |                           |       |                      |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                     |           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| 授業科目                                            | 老年看護方法論Ⅲ                                                                                                                                                                                              | 単位／時間               | 1 / 15 時間 |
| 開講学科等                                           | 看護学科 2年                                                                                                                                                                                               | 担当教員                | 上島 やよい    |
| 授業の目的・テーマ                                       | 高齢者の生活機能の観点からアセスメントし、看護を展開する方法を学ぶ。                                                                                                                                                                    |                     |           |
| 授業の到達目標                                         | 高齢者の生活機能の観点からアセスメントし、看護を展開する方法を理解する。                                                                                                                                                                  |                     |           |
| 授業の計画                                           | 1                                                                                                                                                                                                     | 看護過程の展開について (上島)    | 26        |
|                                                 | 2                                                                                                                                                                                                     | 〃                   | 27        |
|                                                 | 3                                                                                                                                                                                                     | 生活行動モデル 生活行動情報      | 28        |
|                                                 | 4                                                                                                                                                                                                     | 病態・生活機能関連図          | 29        |
|                                                 | 5                                                                                                                                                                                                     | 目標志向型思考の「看護の焦点」の考え方 | 30        |
|                                                 | 6                                                                                                                                                                                                     | 演習                  | 31        |
|                                                 | 7                                                                                                                                                                                                     | 〃                   | 32        |
|                                                 | 8                                                                                                                                                                                                     | 〃                   | 33        |
|                                                 | 9                                                                                                                                                                                                     | 〃                   | 34        |
|                                                 | 10                                                                                                                                                                                                    | 〃                   | 35        |
|                                                 | 11                                                                                                                                                                                                    | 〃                   | 36        |
|                                                 | 12                                                                                                                                                                                                    | 〃                   | 37        |
|                                                 | 13                                                                                                                                                                                                    | 〃                   | 38        |
|                                                 | 14                                                                                                                                                                                                    | 〃                   | 39        |
|                                                 | 15                                                                                                                                                                                                    | まとめ                 | 40        |
|                                                 | 16                                                                                                                                                                                                    |                     | 41        |
|                                                 | 17                                                                                                                                                                                                    |                     | 42        |
|                                                 | 18                                                                                                                                                                                                    |                     | 43        |
|                                                 | 19                                                                                                                                                                                                    |                     | 44        |
|                                                 | 20                                                                                                                                                                                                    |                     | 45        |
|                                                 | 21                                                                                                                                                                                                    |                     | 46        |
|                                                 | 22                                                                                                                                                                                                    |                     | 47        |
|                                                 | 23                                                                                                                                                                                                    |                     | 48        |
|                                                 | 24                                                                                                                                                                                                    |                     | 49        |
|                                                 | 25                                                                                                                                                                                                    |                     | 50        |
| 授業の方法                                           | 講義・グループ/個人ワーク                                                                                                                                                                                         |                     |           |
| テキスト/参考文献                                       | 老年看護学、老年看護病態・疾患論、リハビリテーション看護 (医学書院)<br>生活機能からみた 老年看護過程＋病態・生活機能関連図 山田律子編集 第2版 (医学書院) / 老年看護学 概論と看護の実践 第4版 奥野 茂代・大西 和子編集 (ヌーヴェルヒロカワ)<br>老年看護学概論・老年看護学技術 正木 治恵 真田 弘美編集 (南江堂)<br>高齢者の看護技術 大塚真理子編著 (医歯薬出版) |                     |           |
| 評価の方法や基準                                        | 出席状況、筆記試験、学習態度、記録等を総合して評価する。                                                                                                                                                                          |                     |           |
| 実務経験のある教員による授業科目の場合、右欄に○を入れ、実務経験と実務経験の活かし方を記載する |                                                                                                                                                                                                       |                     | ○         |
| 実務経験                                            | 医療現場での看護業務                                                                                                                                                                                            |                     |           |
| 実務経験の活かし方                                       | 看護師業務に携わった経験を持つ教員が、高齢者の生活機能面に関する基本的知識を講義する                                                                                                                                                            |                     |           |
| 履修上の注意事項                                        | 老年期にある対象の老化による身体的・精神的・社会的変化、特徴的な疾患と看護など復習しながら、授業に臨むこと。<br>授業中は私語をせず、提出物は期日に提出する。演習中は積極的に参加する。                                                                                                         |                     |           |

|                                                 |    |                                                              |    |               |  |            |  |
|-------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|----|---------------|--|------------|--|
| 授業科目                                            |    | 小児看護学概論                                                      |    | 単位／時間         |  | 1／30時間     |  |
| 開講学科等                                           |    | 看護学科 2年                                                      |    | 担当教員          |  | 前田 さち・寺村 妙 |  |
| 授業の目的・テーマ                                       |    | 1. 小児看護の特徴と看護の役割について理解できる。<br>2. 小児と小児をとりまく環境と成長発達について理解できる。 |    |               |  |            |  |
| 授業の到達目標                                         |    | 「授業の目的・テーマ」に記載した内容を目標に、授業を進める。                               |    |               |  |            |  |
| 授業の計画                                           | 1  | 小児看護の特徴と理念 (寺村)                                              | 26 | 〃             |  |            |  |
|                                                 | 2  | 小児と家族の諸統計                                                    | 27 | 〃             |  |            |  |
|                                                 | 3  | 小児看護の変遷                                                      | 28 | 子どもと家族を取り巻く社会 |  |            |  |
|                                                 | 4  | 小児看護における倫理 今後の課題                                             | 29 | 学校保健 病児保育     |  |            |  |
|                                                 | 5  | 子どもの成長・発達                                                    | 30 | 試験            |  |            |  |
|                                                 | 6  | 成長発達の進み方 成長の評価                                               | 31 |               |  |            |  |
|                                                 | 7  | 乳児期                                                          | 32 |               |  |            |  |
|                                                 | 8  | 〃                                                            | 33 |               |  |            |  |
|                                                 | 9  | 〃                                                            | 34 |               |  |            |  |
|                                                 | 10 | 幼児期                                                          | 35 |               |  |            |  |
|                                                 | 11 | 〃                                                            | 36 |               |  |            |  |
|                                                 | 12 | 〃                                                            | 37 |               |  |            |  |
|                                                 | 13 | 学童期                                                          | 38 |               |  |            |  |
|                                                 | 14 | 思春期・青年期                                                      | 39 |               |  |            |  |
|                                                 | 15 | 子どもの状況に特徴づけられる看護 (寺村)                                        | 40 |               |  |            |  |
|                                                 | 16 | 〃                                                            | 41 |               |  |            |  |
|                                                 | 17 | 家族の特徴とアセスメント                                                 | 42 |               |  |            |  |
|                                                 | 18 | 子どものアセスメント                                                   | 43 |               |  |            |  |
|                                                 | 19 | 〃                                                            | 44 |               |  |            |  |
|                                                 | 20 | 〃                                                            | 45 |               |  |            |  |
|                                                 | 21 | 〃                                                            | 46 |               |  |            |  |
|                                                 | 22 | 病気・障害を持つ子どもと家族の看護 (寺村)                                       | 47 |               |  |            |  |
|                                                 | 23 | 〃                                                            | 48 |               |  |            |  |
|                                                 | 24 | 子どもにおける疾病の経過と看護                                              | 49 |               |  |            |  |
|                                                 | 25 | 〃                                                            | 50 |               |  |            |  |
| 授業の方法                                           |    | 講義 グループワーク 演習                                                |    |               |  |            |  |
| テキスト/参考文献                                       |    | 系統看護学講座 小児看護学概論 小児臨床看護総論 (医学書院)                              |    |               |  |            |  |
| 評価の方法や基準                                        |    | 筆記試験等総合評価                                                    |    |               |  |            |  |
| 実務経験のある教員による授業科目の場合、右欄に○を入れ、実務経験と実務経験の活かし方を記載する |    |                                                              |    |               |  | ○          |  |
| 実務経験                                            |    | 医療現場での看護業務                                                   |    |               |  |            |  |
| 実務経験の活かし方                                       |    | 看護師業務に携わった経験を持つ教員が、小児看護学概論に関する基本的知識を講義する                     |    |               |  |            |  |
| 履修上の注意事項                                        |    | 「評価の方法や基準」について、よく理解しておくこと。                                   |    |               |  |            |  |

|                                                 |                                          |                                                  |       |                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|----------------|
| 授業科目                                            | 母性看護学概論                                  |                                                  | 単位／時間 | 1 / 30 時間      |
| 開講学科等                                           | 看護学科 2年                                  |                                                  | 担当教員  | 橋本 吏加・塩崎 直子    |
| 授業の目的・テーマ                                       | 母性各期の対象の特徴および人間の性と生殖の意義について理解できる。        |                                                  |       |                |
| 授業の到達目標                                         | 上記「授業の目的」の内容を到達目標とする。                    |                                                  |       |                |
| 授業の計画                                           | 1                                        | 1. 母性看護の基盤となる概念<br>(1) 母性とは                      | 26    | (4) 人工妊娠中絶と看護  |
|                                                 | 2                                        | (2) 母性の身体、心理、社会的特徴                               | 27    | (5) 喫煙女性の健康と看護 |
|                                                 | 3                                        | (3) 母子関係と家族発達                                    | 28    | まとめ            |
|                                                 | 4                                        | (4) セクシュアリティ                                     | 29    | 試験             |
|                                                 | 5                                        | (5) リプロダクティブヘルス／ライツ                              | 30    | 試験             |
|                                                 | 6                                        | (6) ヘルスプロモーション                                   | 31    |                |
|                                                 | 7                                        | (7) 母性看護のあり方                                     | 32    |                |
|                                                 | 8                                        | (8) 母性看護における倫理、安全・事故予防                           | 33    |                |
|                                                 | 9                                        | (9) 母性看護に関する組織と法律                                | 34    |                |
|                                                 | 10                                       | 2. 母性看護の対象を取り巻く社会の変遷と現状<br>(塩崎)<br>(1) 母子保健統計の動向 | 35    |                |
|                                                 | 11                                       | (2) 母子保健に関する施策 (塩崎)                              | 36    |                |
|                                                 | 12                                       | (3) 母性看護の対象を取り巻く環境、母子健康手帳                        | 37    |                |
|                                                 | 13                                       | 〃                                                | 38    |                |
|                                                 | 14                                       | 3. 母性看護の対象理解 (塩崎)                                | 39    |                |
|                                                 | 15                                       | 〃                                                | 40    |                |
|                                                 | 16                                       | 4. 女性のライフステージ各期における看護                            | 41    |                |
|                                                 | 17                                       | (1) 思春期の健康と看護                                    | 42    |                |
|                                                 | 18                                       | (2) 成熟期の健康と看護                                    | 43    |                |
|                                                 | 19                                       | 〃                                                | 44    |                |
|                                                 | 20                                       | (3) 更年期の健康と看護                                    | 45    |                |
|                                                 | 21                                       | 〃                                                | 46    |                |
|                                                 | 22                                       | 5. リプロダクティブヘルスケア                                 | 47    |                |
|                                                 | 23                                       | (1) 家族計画                                         | 48    |                |
|                                                 | 24                                       | (2) 性感染症とその予防                                    | 49    |                |
|                                                 | 25                                       | (3) HIVに感染した女性に対する看護                             | 50    |                |
| 授業の方法                                           | 講義 グループワーク                               |                                                  |       |                |
| テキスト/参考文献                                       | 母性看護学〔1〕母性看護学概論 (医学書院) / 適宜紹介します         |                                                  |       |                |
| 評価の方法や基準                                        | 筆記試験等総合評価                                |                                                  |       |                |
| 実務経験のある教員による授業科目の場合、右欄に○を入れ、実務経験と実務経験の活かし方を記載する |                                          |                                                  |       | ○              |
| 実務経験                                            | 医療現場での看護業務                               |                                                  |       |                |
| 実務経験の活かし方                                       | 看護師業務に携わった経験を持つ教員が、母性看護学概論に関する基本的知識を講義する |                                                  |       |                |
| 履修上の注意事項                                        | 総合評価について了解しておくこと。                        |                                                  |       |                |

|                                                 |                                                                     |                    |       |                    |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|--------------------|
| 授業科目                                            | 母性看護方法論Ⅰ                                                            |                    | 単位／時間 | 1／30時間             |
| 開講学科等                                           | 看護学科 2年                                                             |                    | 担当教員  | 橋本 吏加・畠中 ゆかり       |
| 授業の目的・テーマ                                       | 妊娠・分娩・産褥各期及び新生児の生理的変化と正常な経過を理解し、必要な援助および保健指導について理解できる。              |                    |       |                    |
| 授業の到達目標                                         | 上記「授業の目的」の内容を到達目標とする。                                               |                    |       |                    |
| 授業の計画                                           | 1                                                                   | 妊娠期における看護 (橋本)     | 26    | ウエルネス看護診断にもとづく看護過程 |
|                                                 | 2                                                                   | ①妊娠期の身体的特性         | 27    | 〃                  |
|                                                 | 3                                                                   | 〃                  | 28    | 〃                  |
|                                                 | 4                                                                   | ②妊娠期の心理・社会的特性      | 29    | 試験                 |
|                                                 | 5                                                                   | ③妊婦と胎児のアセスメント      | 30    | 〃                  |
|                                                 | 6                                                                   | 〃                  | 31    |                    |
|                                                 | 7                                                                   | ④妊婦と家族の看護          | 32    |                    |
|                                                 | 8                                                                   | ⑤親になるための準備教育       | 33    |                    |
|                                                 | 9                                                                   | 分娩期における看護          | 34    |                    |
|                                                 | 10                                                                  | ①分娩の要素 ②分娩の経過      | 35    |                    |
|                                                 | 11                                                                  | ③産婦・胎児、家族のアセスメント   | 36    |                    |
|                                                 | 12                                                                  | ④産婦と家族の看護          | 37    |                    |
|                                                 | 13                                                                  | 産褥期における看護 (畠中)     | 38    |                    |
|                                                 | 14                                                                  | ①産褥経過              | 39    |                    |
|                                                 | 15                                                                  | 〃                  | 40    |                    |
|                                                 | 16                                                                  | ②褥婦のアセスメント         | 41    |                    |
|                                                 | 17                                                                  | 〃                  | 42    |                    |
|                                                 | 18                                                                  | 〃                  | 43    |                    |
|                                                 | 19                                                                  | 新生児の看護             | 44    |                    |
|                                                 | 20                                                                  | ①新生児の生理            | 45    |                    |
|                                                 | 21                                                                  | ②新生児のアセスメント        | 46    |                    |
|                                                 | 22                                                                  | ③新生児の看護            | 47    |                    |
|                                                 | 23                                                                  | ウエルネス看護診断にもとづく看護過程 | 48    |                    |
|                                                 | 24                                                                  | 〃 (橋本・松本)          | 49    |                    |
|                                                 | 25                                                                  | 〃                  | 50    |                    |
| 授業の方法                                           | 講義                                                                  |                    |       |                    |
| テキスト/参考文献                                       | 母性看護学〔2〕母性看護学各論 (医学書院)／母性看護技術 (メディカ出版) ウエルネス看護診断にもとづく母性看護過程 (医歯薬出版) |                    |       |                    |
| 評価の方法や基準                                        | 筆記試験等総合評価                                                           |                    |       |                    |
| 実務経験のある教員による授業科目の場合、右欄に○を入れ、実務経験と実務経験の活かし方を記載する |                                                                     |                    |       | ○                  |
| 実務経験                                            | 医療現場での看護業務                                                          |                    |       |                    |
| 実務経験の活かし方                                       | 看護師業務に携わった経験を持つ教員が、母性看護援助論（正常編）に関する基本的知識を講義する                       |                    |       |                    |
| 履修上の注意事項                                        | 総合評価について了解しておくこと。                                                   |                    |       |                    |

|                                                 |                                                                      |                                    |       |            |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------|------------|
| 授業科目                                            | 精神看護方法論Ⅲ                                                             |                                    | 単位／時間 | 1 / 30 時間  |
| 開講学科等                                           | 看護学科 2年                                                              |                                    | 担当教員  | 和田 恵・竹澤 睦子 |
| 授業の目的・テーマ                                       | 精神障害を持つ対象に対する基本的援助技術を理解でき、セルフケア理論による看護過程の展開について学び、実際に看護過程の展開方法を理解する。 |                                    |       |            |
| 授業の到達目標                                         | 上記援助技術と看護過程の展開方法を理解する。                                               |                                    |       |            |
| 授業の計画                                           | 1                                                                    | 第11章 入院治療の意味 (和田)                  | 26    | 看護過程 演習    |
|                                                 | 2                                                                    | A. 精神科を受診すること                      | 27    | 〃          |
|                                                 | 3                                                                    | B. 治療の器としての病院・病棟                   | 28    | 〃          |
|                                                 | 4                                                                    | C. 入院中の観察とアセスメント                   | 29    | 試験         |
|                                                 | 5                                                                    | D. ケアの方向性を考える<br>E. 退院に向けての支援とその実際 | 30    | 〃          |
|                                                 | 6                                                                    | 第12章 身体をケアする                       | 31    |            |
|                                                 | 7                                                                    | A. 精神科における身体のケア                    | 32    |            |
|                                                 | 8                                                                    | B. 精神科における身体を通した看護ケアの実際            | 33    |            |
|                                                 | 9                                                                    | C. 精神科の治療に伴う身体のケア                  | 34    |            |
|                                                 | 10                                                                   | D. 身体合併症のアセスメントとケア                 | 35    |            |
|                                                 | 11                                                                   | E. 精神科における終末期ケア                    | 36    |            |
|                                                 | 12                                                                   | 〃 (統合失調症)                          | 37    |            |
|                                                 | 13                                                                   | 〃                                  | 38    |            |
|                                                 | 14                                                                   | 〃 (発達障害)                           | 39    |            |
|                                                 | 15                                                                   | 〃 (気分障害)                           | 40    |            |
|                                                 | 16                                                                   | 〃 (アルコール依存症)                       | 41    |            |
|                                                 | 17                                                                   | 〃 (強迫性障害)                          | 42    |            |
|                                                 | 18                                                                   | 〃 (摂食障害)                           | 43    |            |
|                                                 | 19                                                                   | 第8章 ケアの人間関係                        | 44    |            |
|                                                 | 20                                                                   | プロセスレコード                           | 45    |            |
|                                                 | 21                                                                   | 看護過程 演習 (学内教員)                     | 46    |            |
|                                                 | 22                                                                   | 〃                                  | 47    |            |
|                                                 | 23                                                                   | 〃                                  | 48    |            |
|                                                 | 24                                                                   | 〃                                  | 49    |            |
|                                                 | 25                                                                   | 〃                                  | 50    |            |
| 授業の方法                                           | 講義・グループワーク                                                           |                                    |       |            |
| テキスト/参考文献                                       | 精神看護学〔1〕精神看護の基礎 精神看護学〔2〕精神看護の展開 (医学書院) / 適宜紹介します。                    |                                    |       |            |
| 評価の方法や基準                                        | 筆記試験 記録・レポート等総合評価                                                    |                                    |       |            |
| 実務経験のある教員による授業科目の場合、右欄に○を入れ、実務経験と実務経験の活かし方を記載する |                                                                      |                                    |       | ○          |
| 実務経験                                            | 医療現場での看護業務                                                           |                                    |       |            |
| 実務経験の活かし方                                       | 看護師業務に携わった経験を持つ教員が、精神看護に関する基本的知識を講義する                                |                                    |       |            |
| 履修上の注意事項                                        | 上記「評価の方法や基準」欄の内容を理解しておくこと                                            |                                    |       |            |

|                                                 |                                                                                                                    |                               |           |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|
| 授業科目                                            | 看護研究                                                                                                               | 単位／時間                         | 1 / 15 時間 |
| 開講学科等                                           | 看護学科 2年                                                                                                            | 担当教員                          | 伊東 美佳     |
| 授業の目的・テーマ                                       | 看護研究の基礎を理解するとともに研究的態度を学ぶ。                                                                                          |                               |           |
| 授業の到達目標                                         | 看護研究の基礎を理解するとともに研究的態度を修得する。                                                                                        |                               |           |
| 授業の計画                                           | 1                                                                                                                  | 看護研究の目的と意義<br>看護学会および学術集会の現況  | 26        |
|                                                 | 2                                                                                                                  | テーマの見つけ方・絞り方                  | 27        |
|                                                 | 3                                                                                                                  | 看護研究のプロセス・概念枠組                | 28        |
|                                                 | 4                                                                                                                  | 文献検索の意義と方法                    | 29        |
|                                                 | 5                                                                                                                  | 文献検索の実際                       | 30        |
|                                                 | 6                                                                                                                  | 文献検討の意義と方法<br>(文献整理・文献カードの記載) | 31        |
|                                                 | 7                                                                                                                  | 文献検討 (個人関心のある文献)              | 32        |
|                                                 | 8                                                                                                                  | 文献検討(個人発表)                    | 33        |
|                                                 | 9                                                                                                                  | 看護研究の種類・方法の特徴                 | 34        |
|                                                 | 10                                                                                                                 | 質的研究／文献クリティーク                 | 35        |
|                                                 | 11                                                                                                                 | 量的研究／文献クリティーク                 | 36        |
|                                                 | 12                                                                                                                 | 看護研究における倫理的配慮                 | 37        |
|                                                 | 13                                                                                                                 | 研究計画書の構成                      | 38        |
|                                                 | 14                                                                                                                 | 研究計画書の作成 (GW)                 | 39        |
|                                                 | 15                                                                                                                 | 研究計画書の発表 (グループ単位)             | 40        |
|                                                 | 16                                                                                                                 |                               | 41        |
|                                                 | 17                                                                                                                 |                               | 42        |
|                                                 | 18                                                                                                                 |                               | 43        |
|                                                 | 19                                                                                                                 |                               | 44        |
|                                                 | 20                                                                                                                 |                               | 45        |
|                                                 | 21                                                                                                                 |                               | 46        |
|                                                 | 22                                                                                                                 |                               | 47        |
|                                                 | 23                                                                                                                 |                               | 48        |
|                                                 | 24                                                                                                                 |                               | 49        |
|                                                 | 25                                                                                                                 |                               | 50        |
| 授業の方法                                           | 講義 グループワーク 個人ワーク                                                                                                   |                               |           |
| テキスト/参考文献                                       | 看護研究 (医学書院) 黒田裕子の看護研究step by step第5版(医学書院) /看護学生のためのわかりやすいケース・スタディの進め方 (照林社) かんたん看護研究(南江堂) 看護における研究 第2版(日本看護協会出版会) |                               |           |
| 評価の方法や基準                                        | 試験、課題等提出内容、グループワークの参加状況等で総合的に評価する。                                                                                 |                               |           |
| 実務経験のある教員による授業科目の場合、右欄に○を入れ、実務経験と実務経験の活かし方を記載する |                                                                                                                    |                               | ○         |
| 実務経験                                            | 看護研究を実践                                                                                                            |                               |           |
| 実務経験の活かし方                                       | 看護研究を実践経験を活かし、基礎学者に分かりやすい研究への望み方を講義する。                                                                             |                               |           |
| 履修上の注意事項                                        | 出席状況および授業中の態度や演習に取り組む姿勢も評価対象とする。                                                                                   |                               |           |

|                                                 |                                                             |                                 |                                    |                            |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 授業科目                                            | 成人・老年看護学実習（急性期・回復期）                                         |                                 | 単位／時間                              | 3／120時間                    |
| 開講学科等                                           | 看護学科 2年                                                     |                                 | 担当教員                               | 池田 久美子 他                   |
| 授業の目的・テーマ                                       | 急性期・回復期にある患者の特徴と治療・療養上の問題を総合的にとらえ、適切な看護を提供できる知識・技術・態度を習得する。 |                                 |                                    |                            |
| 授業の到達目標                                         | 下記に記載。                                                      |                                 |                                    |                            |
| 授業の計画                                           | 1                                                           | 実習目標                            | 26                                 | 目標に向けて、120時間、下記医療機関で実習を行う。 |
|                                                 | 2                                                           | 1. 急性期・回復期の対象者の身体的側面を理解する。      | 27                                 |                            |
|                                                 | 3                                                           |                                 | 28                                 |                            |
|                                                 | 4                                                           |                                 | 2. 急性期・回復期の対象者と家族を精神的・社会的側面から理解する。 |                            |
|                                                 | 5                                                           |                                 |                                    |                            |
|                                                 | 6                                                           | 3. 心身ともに最良の状態で治療が受けられる援助が理解できる。 |                                    |                            |
|                                                 | 7                                                           |                                 |                                    |                            |
|                                                 | 8                                                           | 4. 身体の問題を明確にし、回復に向けての援助ができる。    |                                    |                            |
|                                                 | 9                                                           |                                 |                                    |                            |
|                                                 | 10                                                          | 5. 事故防止と安全を考慮して援助ができる。          |                                    |                            |
|                                                 | 11                                                          |                                 |                                    |                            |
|                                                 | 12                                                          | 6. 保健・医療・福祉チームとの協同と連携を理解する。     |                                    |                            |
|                                                 | 13                                                          |                                 |                                    |                            |
|                                                 | 14                                                          |                                 |                                    |                            |
|                                                 | 15                                                          |                                 |                                    |                            |
|                                                 | 16                                                          |                                 |                                    |                            |
|                                                 | 17                                                          |                                 |                                    |                            |
|                                                 | 18                                                          |                                 |                                    |                            |
|                                                 | 19                                                          |                                 |                                    |                            |
|                                                 | 20                                                          |                                 |                                    |                            |
|                                                 | 21                                                          |                                 |                                    |                            |
|                                                 | 22                                                          |                                 |                                    |                            |
|                                                 | 23                                                          |                                 |                                    |                            |
|                                                 | 24                                                          |                                 |                                    |                            |
|                                                 | 25                                                          |                                 |                                    |                            |
| 授業の方法                                           | 臨地実習 高知赤十字病院、高知医療センター                                       |                                 |                                    |                            |
| テキスト/参考文献                                       |                                                             |                                 |                                    |                            |
| 評価の方法や基準                                        | 実習内容、出席、提出物等を総合的に評価する。                                      |                                 |                                    |                            |
| 実務経験のある教員による授業科目の場合、右欄に○を入れ、実務経験と実務経験の活かし方を記載する |                                                             |                                 |                                    | ○                          |
| 実務経験                                            | 医療現場での看護業務                                                  |                                 |                                    |                            |
| 実務経験の活かし方                                       | 看護師業務に携わった経験を持つ教員が、成人看護学（急性期・回復期）に関する基本的知識を実践の場を通して指導を行う。   |                                 |                                    |                            |
| 履修上の注意事項                                        | 上記「評価の方法や基準」欄の内容をよく理解しておくこと。                                |                                 |                                    |                            |

|                                                 |                                                                 |                                              |       |                            |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|----------------------------|
| 授業科目                                            | 成人・老年看護学実習（慢性期 終末期）                                             |                                              | 単位／時間 | 3／120時間                    |
| 開講学科等                                           | 看護学科 2年                                                         |                                              | 担当教員  | 高橋 智乃 他                    |
| 授業の目的・テーマ                                       | 成人期の慢性期・終末期にある患者の特徴と治療・療養上の問題を総合的にとらえ、適切な看護を提供できる知識・技術・態度を習得する。 |                                              |       |                            |
| 授業の到達目標                                         | 下記に記載                                                           |                                              |       |                            |
| 授業の計画                                           | 1                                                               | 実習目標                                         | 26    | 目標に向けて、120時間、下記医療機関で実習を行う。 |
|                                                 | 2                                                               | 1) 慢性期・終末期にある対象者の身体的側面を理解する。                 | 27    |                            |
|                                                 | 3                                                               |                                              | 28    |                            |
|                                                 | 4                                                               | 2) 慢性期・終末期にある対象者を精神・社会的側面から理解する。             |       |                            |
|                                                 | 5                                                               |                                              |       |                            |
|                                                 | 6                                                               | 3) 慢性期・終末期にある対象者をもつ家族を精神的・社会的側面から理解する。       |       |                            |
|                                                 | 7                                                               |                                              |       |                            |
|                                                 | 8                                                               | 4) 慢性期・終末期にある対象者の看護上の問題を明確にし、QOLをふまえた援助ができる。 |       |                            |
|                                                 | 9                                                               |                                              |       |                            |
|                                                 | 10                                                              | 5) 慢性期・終末期にある対象者をもつ家族の看護上の問題を明確にし、援助ができる。    |       |                            |
|                                                 | 11                                                              |                                              |       |                            |
|                                                 | 12                                                              | 6) 終末期にある対象者の看護をととして自己の死生観を深めることができる。        |       |                            |
|                                                 | 13                                                              |                                              |       |                            |
|                                                 | 14                                                              | 7) 終末期にある対象者の看護をととして自己の看護観を深めることができる。        |       |                            |
|                                                 | 15                                                              |                                              |       |                            |
|                                                 | 16                                                              | 8) 看護の役割を理解し、倫理に基づいた言動がとれる。                  |       |                            |
|                                                 | 17                                                              |                                              |       |                            |
|                                                 | 18                                                              |                                              |       |                            |
|                                                 | 19                                                              | 内容、方法、評価については、実習要項を別途配布する。                   |       |                            |
|                                                 | 20                                                              |                                              |       |                            |
|                                                 | 21                                                              |                                              |       |                            |
|                                                 | 22                                                              |                                              |       |                            |
|                                                 | 23                                                              |                                              |       |                            |
|                                                 | 24                                                              |                                              |       |                            |
|                                                 | 25                                                              |                                              |       |                            |
| 授業の方法                                           | 臨地実習 高知赤十字病院、高知医療センター                                           |                                              |       |                            |
| テキスト/参考文献                                       |                                                                 |                                              |       |                            |
| 評価の方法や基準                                        | 実習内容、出席、提出物等を総合的に評価する。                                          |                                              |       |                            |
| 実務経験のある教員による授業科目の場合、右欄に○を入れ、実務経験と実務経験の活かし方を記載する |                                                                 |                                              |       | ○                          |
| 実務経験                                            | 医療現場での看護業務                                                      |                                              |       |                            |
| 実務経験の活かし方                                       | 看護師業務に携わった経験を持つ教員が、成人看護学（慢性期 終末期）に関する基本的知識を実践を通して指導を行う。         |                                              |       |                            |
| 履修上の注意事項                                        | 上記「評価の方法や基準」欄の内容をよく理解しておくこと。                                    |                                              |       |                            |

|                                                 |                                                      |                                           |        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|
| 授業科目                                            | 老年看護学実習                                              | 単位／時間                                     | 2／80時間 |
| 開講学科等                                           | 看護学科 2年                                              | 担当教員                                      | 上島 やよい |
| 授業の目的・テーマ                                       | 老年期にある対象の特徴と健康上の問題を総合的に捉え、老年期の対象とその家族を支援する看護を学ぶ。     |                                           |        |
| 授業の到達目標                                         | 下記に記載                                                |                                           |        |
| 授業の計画                                           | 1                                                    | 実習目標                                      | 51     |
|                                                 | 3                                                    | 1) 老年期にある対象の特徴を理解する。                      | 53     |
|                                                 | 5                                                    |                                           | 55     |
|                                                 | 7                                                    | 2) 老年期にある対象の老化と健康障害から生じる問題を考え、援助計画が立案できる。 | 57     |
|                                                 | 9                                                    |                                           | 59     |
|                                                 | 11                                                   | 3) 老年期にある対象の特徴をふまえた日常生活の援助ができる。           | 61     |
|                                                 | 13                                                   |                                           | 63     |
|                                                 | 15                                                   | 4) 老年期にある対象の家族の援助を理解する。                   | 65     |
|                                                 | 17                                                   |                                           | 67     |
|                                                 | 19                                                   | 5) 老年期にある対象の生活を支援する社会資源の活用を理解する。          | 69     |
|                                                 | 21                                                   |                                           | 71     |
|                                                 | 23                                                   | 6) 看護者として必要な倫理について理解する。                   | 73     |
|                                                 | 25                                                   |                                           | 75     |
|                                                 | 27                                                   | 内容、方法、評価については、実習要項を別途配布する。                | 77     |
|                                                 | 29                                                   |                                           | 79     |
|                                                 | 31                                                   |                                           | 81     |
|                                                 | 33                                                   |                                           | 83     |
|                                                 | 35                                                   |                                           | 85     |
|                                                 | 37                                                   |                                           | 87     |
|                                                 | 39                                                   |                                           | 89     |
|                                                 | 41                                                   |                                           | 90     |
| 目標に向けて、80時間、下記医療機関で実習を行う。                       |                                                      |                                           |        |
|                                                 |                                                      |                                           |        |
|                                                 |                                                      |                                           |        |
|                                                 |                                                      |                                           |        |
|                                                 |                                                      |                                           |        |
| 授業の方法                                           | 臨地実習 介護医療院、老健・特養・グループホーム など                          |                                           |        |
| テキスト/参考文献                                       |                                                      |                                           |        |
| 評価の方法や基準                                        | 実習内容、出席、提出物等を総合的に評価する。                               |                                           |        |
| 実務経験のある教員による授業科目の場合、右欄に○を入れ、実務経験と実務経験の活かし方を記載する |                                                      |                                           | ○      |
| 実務経験                                            | 医療現場での看護業務                                           |                                           |        |
| 実務経験の活かし方                                       | 看護師業務に携わった経験を持つ教員が、老年看護学(基礎)に関する基本的知識を実践の場を通して指導を行う。 |                                           |        |
| 履修上の注意事項                                        | 上記「評価の方法や基準」欄の内容をよく理解しておくこと。                         |                                           |        |

|                                                  |    |                                                                |                                                           |                          |  |         |  |
|--------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|--|---------|--|
| 授業科目                                             |    | 精神看護学実習                                                        |                                                           | 単位／時間                    |  | 2／80時間  |  |
| 開講学科等                                            |    | 看護学科 2年                                                        |                                                           | 担当教員                     |  | 笹山 淳子 他 |  |
| 授業の目的・テーマ                                        |    | 精神障害を持つ対象の特徴と健康上の問題を総合的に捉え、対象にとって必要かつ適切な看護を提供できる知識・技術・姿勢を習得する。 |                                                           |                          |  |         |  |
| 授業の到達目標                                          |    | 下記に記載                                                          |                                                           |                          |  |         |  |
| 授業の計画                                            | 1  | 実習目標                                                           | 51                                                        | 目標に向けて、80時間、下記医療機関で実習を行う |  |         |  |
|                                                  | 3  | 1) 精神障害を持つ対象の特徴を理解する。                                          | 53                                                        |                          |  |         |  |
|                                                  | 5  |                                                                | 55                                                        |                          |  |         |  |
|                                                  | 7  |                                                                | 2) 精神障害を持つ対象の家族を精神的・社会的側面から理解する。                          |                          |  |         |  |
|                                                  | 9  | 59                                                             |                                                           |                          |  |         |  |
|                                                  | 11 | 3) 精神障害を持つ対象の個別性を踏まえた看護過程の展開ができる。                              |                                                           |                          |  |         |  |
|                                                  | 13 |                                                                | 63                                                        |                          |  |         |  |
|                                                  | 15 |                                                                | 4) 精神障害を持つ対象と自己との相互作用を体験し、その関わりを理解した上で、治療効果を高めるための援助ができる。 |                          |  |         |  |
|                                                  | 17 | 67                                                             |                                                           |                          |  |         |  |
|                                                  | 19 | 5) 精神科医療における看護と他職種との連携の重要性を理解する。                               |                                                           |                          |  |         |  |
|                                                  | 21 |                                                                | 71                                                        |                          |  |         |  |
|                                                  | 23 |                                                                | 6) 看護者として必要な倫理的義務や責任について理解する。                             |                          |  |         |  |
|                                                  | 25 | 75                                                             |                                                           |                          |  |         |  |
|                                                  | 27 | 77                                                             |                                                           |                          |  |         |  |
|                                                  | 29 | 79                                                             |                                                           |                          |  |         |  |
|                                                  | 31 | 内容、方法、評価については、実習要項を別途配布する。                                     | 81                                                        |                          |  |         |  |
|                                                  | 33 |                                                                | 83                                                        |                          |  |         |  |
|                                                  | 35 |                                                                | 85                                                        |                          |  |         |  |
|                                                  | 37 |                                                                | 87                                                        |                          |  |         |  |
|                                                  | 39 |                                                                | 89                                                        |                          |  |         |  |
| 41                                               | 90 |                                                                |                                                           |                          |  |         |  |
| 43                                               |    |                                                                |                                                           |                          |  |         |  |
| 45                                               |    |                                                                |                                                           |                          |  |         |  |
| 47                                               |    |                                                                |                                                           |                          |  |         |  |
| 49                                               |    |                                                                |                                                           |                          |  |         |  |
| 授業の方法                                            |    | 臨地実習 高知鏡川病院・細木病院・愛幸病院・愛宕病院・南国病院                                |                                                           |                          |  |         |  |
| テキスト/参考文献                                        |    |                                                                |                                                           |                          |  |         |  |
| 評価の方法や基準                                         |    | 実習内容、出席、提出物等を総合的に評価する。                                         |                                                           |                          |  |         |  |
| 実務経験のある教員による授業科目の場合、 右欄に○を入れ、実務経験と実務経験の活かし方を記載する |    |                                                                |                                                           |                          |  | ○       |  |
| 実務経験                                             |    | 医療現場での看護業務                                                     |                                                           |                          |  |         |  |
| 実務経験の活かし方                                        |    | 看護師業務に携わった経験を持つ教員が、精神看護学に関する基本的知識を実践の場を通して指導を行う                |                                                           |                          |  |         |  |
| 履修上の注意事項                                         |    | 上記「評価の方法や基準」欄の内容をよく理解しておくこと。                                   |                                                           |                          |  |         |  |